



ЗАТВЕРДЖУЮ

Т. В. со. директора НЦ «МАНУ»

А. НЕСТЕРЧУК

« 18 » березня 2026 р.

Освітня програма курсу
«Організація проєктної діяльності: комплексний підхід
та алгоритм для педагога»

Повна назва закладу освіти — суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»			
Розробник програми	Ірина ЛОБОДОВСЬКА — методист лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ»			
Лектор	Ірина ЛОБОДОВСЬКА — методист лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ»			
Вид програми	Курс			
Назва програми	Організація проєктної діяльності: комплексний підхід та алгоритм для педагога			
Мета програми	Удосконалити професійну компетентність педагогічних працівників у сфері організації та супроводу проєктної діяльності здобувачів освіти з використанням сучасних цифрових інструментів і технологій освітньої взаємодії			
Напрямок програми	Розвиток у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»			
Зміст програми	№	Тема	К-сть годин	Форма
	1	Проєкт як простір смислів: від навчальної теми до дослідницького питання. Піраміда Роберта Ділтса як інструмент проєктного бачення. Визначення мети та ціннісного фундаменту проєкту. Розбір структури проєктної діяльності й алгоритмів прийняття	3	Інтерактивна лекція

	2	Архітектура проєкту: як спроектувати зміст, етапи та логіку діяльності. Дизайн мислення у проєктній діяльності. Створення портрету клієнта через карту емпатії та дашборд. Визначення цільової аудиторії та потреб через практичне проєктування	3	Інтерактивна лекція
	3	Командна взаємодія у проєкті: ролі, комунікація та організація роботи здобувачів освіти. Kick-off meeting та організація командної роботи. Створення візуальних нотаток проєктної команди, правила проведення контрольних зустрічей (метод «робота в баді»), організація планування проєктної діяльності за методом «Вітрильник» з метою налагодження командної координації	3	Інтерактивна лекція
	4	Управління проєктом: контрольні точки, зустрічі та оцінювання. Керування ризиками та зворотний зв'язок у проєкті. Залучення експертів (метод «Жива бібліотека»), робота в баді, отримання відгуків команди через SWOT-аналіз. Метод рефреймінгу для перефокусування задач та пошуку альтернативних рішень	3	Інтерактивна лекція
	5	Рефлексивний фініш: оцінювання освітнього ефекту та стратегія масштабування. Проєктна інтеграція та презентація результатів.	3	Практичне заняття

	Від ідеї до реалізації: підготовка фінальної презентації, рефлексія та аналіз ефективності проєктної діяльності, фінальні висновки та обмін досвідом. Підсумкова рефлексія. Підсумкова контрольна робота		
Обсяг програми	15 годин / 0,5 кредита ЄКТС		
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна		
Вартість	520,00 грн. (для педагогічних працівників територіальних відділень МАН та закладів позашкільної освіти– безоплатно)		
Кількість осіб у групі	100 осіб		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна та методична компетентності		
Очікувані результати навчання	Учасники спецкурсу: 1) ознайомляться з методологією та етапами організації проєктної діяльності в освітньому процесі; 2) опанують практичні інструменти з планування, моніторингу та оцінки ефективності групової та індивідуальної роботи; 3) вдосконалять навички координації взаємодії учасників команди в рамках реалізації освітніх проєктів; 4) створять власні освітні інтегровані проєктні сценарії 5) та напрацюють алгоритми їх реалізації.		
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат		

Програму укладено відповідно до п. 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами).