

Програма освітнього
онлайн-форуму

«РОЗВИТОК SOFT SKILLS У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ: ІНСТРУМЕНТИ, МЕТОДИКИ, ДОСВІДИ»

28–30 березня
2024 року



Мета – взаємообмін практичним досвідом застосування інструментів та методик розвитку м'яких навичок в освітньому процесі

Захід передбачає:

- обговорення успішних кейсів, підходів і стратегій, досвідів і перспектив впровадження соціально-емоційного навчання
- презентацію проектів та проведення занять з розвитку м'яких навичок для різновікової аудиторії
- тематичне взаємонавчання під час тренінгів, майстерок, воркшопів, творчих методичних взаємодій

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної, фахової передвищої, професійної та вищої освіти, психологи, студенти – майбутні педагоги, представники установ та організацій, які працюють у сфері освіти

Партнери:

- Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
- Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
- Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського
- Українська тренінгова агенція «PRO Trainings agency»
- Громадська організація «Київський освітній центр “Простір толерантності”»
- Міжнародний благодійний фонд «Академія української преси»

28 березня: 15:30–20:00

Про м'які навички: методичні корисності та практичні кейси

15:30–16:00

ВІДКРИТТЯ ФОРУМУ

Вітальне слово учасникам. Огляд програми

Регламент
виступу:
5 хв

Станіслав Довгий, президент Малої академії наук України, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН і НАПН України

Тетяна Пещеріна, заступниця директора з навчальної роботи НЦ «МАНУ»

Наталія Легка, завідувачка відділу організації освітнього процесу НЦ «МАНУ», кандидатка філософських наук

Анна Грїтчина, заступниця директора з методичної роботи НЦ «МАНУ», кандидатка педагогічних наук

Наталія Нагорна, методистка лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ», керівниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», коворкінгу для освітян «Мисли&ти», модераторка форуму

16:00–17:45

I. СПІЛЬНА СЕСІЯ: ЕКСПРЕС-ВИСТУПИ

З досвіду практиків

Регламент
виступу:
15 хв

SOFT SKILLS У ШКОЛІ: ЧОМУ І КОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Ярослава Мозгова, вчителька, менеджерка освітніх проєктів, освітня експертка

ВТІЛЕННЯ ІДЕЙ СЕЕН В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ШКОЛИ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Марина Луценко, директорка Запорізької гімназії № 25 Запорізької міської ради

Ірина Юрченко, психологиня Запорізької гімназії № 25 Запорізької міської ради

ПРО «СКІЛИ ЕФЕКТИВНИХ ЛЮДЕЙ»: ЯК ЦЕ МОЖЕ ПРАЦЮВАТИ НА РІВНІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Євгенія Плужник, координаторка лідерської програми НВК «Новопечерська школа», психологиня, членкиня УАКПТ, спікерка ГО «Освіторія»

КУРС SOFT SKILLS ДЛЯ ПІДЛІТКІВ: ІЗ ЧОГО ПОЧАТИ, ЧИМ НАПОВНИТИ, ЯК РЕАЛІЗУВАТИ

Анастасія Почтар, тренерка із soft skills, профорієнтологиня та освітня експертка компанії «Osvitum Group»

ЯК РОЗВИВАТИ М'ЯКІ НАВИЧКИ: ЛАЙФХАКИ ПРАКТИКІВ ДЛЯ ПОЗАШКІЛЛЯ

Мирослав Грінберг, голова правління ГО «Київський освітній центр "Простір толерантності"», тренер неформальної освіти, автор освітніх проєктів для дітей, підлітків та дорослих

ТРЕНУВАННЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК У (ПОЗА)КЛАСНИХ ПРОЄКТАХ

Оксана Кузьменко, вчителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, старша вчителька, тренерка освітнього проєкту «Цифровізація: підтримка українських учителів» від австрійської служби академічних обмінів (OEAD), учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

М'ЯКІ НАВИЧКИ ТА УРОЧНІ ЗАНЯТТЯ: ПРИКЛАДИ І ФРАГМЕНТИ

Марина Дашко, вчителька історії та основ правознавства Запорізької гімназії № 25 Запорізької міської ради, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

17:45–18:00 ПЕРЕРВА

18:00–19:30 II. ТЕМАТИЧНІ СЕСІЇ: ТРЕНІНГИ, МАЙСТЕРКИ, ВОРКШОПИ

Регламент взаємодій:
1 год 30 хв

Паралельні Zoom-зали

ЗАЛА 1
Критичне
мислення

**МИСТЕЦТВО КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ,
АБО ПРО ЗДАТНІСТЬ БАЧИТИ ЗА ГОРИЗОНТ**

Марія Ліоненко, психологиня, учителька, заступниця директора з навчально-методичної роботи Буського ЗЗСО – гімназії ім. Є. Петрушевича при ЛНУ імені І. Франка Буської міської ради, тренерка НУШ, співзасновниця Освітнього руху «СвіТи», авторка освітніх вебінарів та курсів для педагогів, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

ЗАЛА 2
Критичне
мислення

**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
ЧЕРЕЗ ДЕБАТИ**

Ярослава Мозгова, вчителька, менеджерка освітніх проєктів, освітня експертка

ЗАЛА 3
Критичне
мислення

**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ТОП-НАВИЧКА
СУЧАСНИХ ОСВІТЯН**

Максим Запорожченко, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси, завідувач центру цифрової освіти та медіакультури Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ЗАЛА 4
Аналітичне
мислення

**ПРО ВМІННЯ АНАЛІЗУВАТИ,
АБО ЯК НЕ ЗАГУБИТИСЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ВИРІ**

Марина Ячменик, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, керівниця Лабораторії інфомедійної грамотності, медіатренерка

ЗАЛА 5
Креативне
мислення

**ЯК УВІМКНУТИ КРЕАТИВНІСТЬ
ТА ПРОДУКУВАТИ ОРИГІНАЛЬНІ ІДЕЇ**

Віталій Фасоля, дослідник креативного мислення, тренер творчих станів, засновник проєкту «Креативна Країна», автор навчальних програм із розвитку креативності

ЗАЛА 6
Творче
мислення

**ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ,
АБО ЯК ДУМАЮТЬ ІННОВАТОРИ**

Марія Довга, вчителька біології, художниця, докторка філософії в галузі освітніх наук

ЗАЛА 7
Практики
міркування

**ЩО ПРИХОВУЮТЬ
У СОБІ ФОТОГРАФІЇ?**

Всеволод Хома, аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, розробник освітніх програм, педагог неформальної освіти

ЗАЛА 8
Емоційний
інтелект

**ЯК РОЗВИВАТИ ГНУЧКІСТЬ
ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ**

Розмарі Вітчі, магістерка психології, сертифікована тренерка з програми надання психологічної допомоги у кризових ситуаціях (США)

ЗАЛА 9
Емоційний
інтелект

**ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ
ЯК НАВИЧКА САМОМЕНЕДЖМЕНТУ**

Світлана Савчук, тренерка та фасилітаторка, практикуюча психотерапевтка, лекторка Культурного Проєкту, офіційна тренінгова партнерка Європейської Бізнес Асоціації

ЗАЛА 10
Емоційний
інтелект

**ІГРОВІ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПІЗНАННЯ
КУЛЬТУРИ ЕМПАТІЇ**

Валентина Мержиєвська, співзасновниця альтернативної школи «БеркоШко», авторка подкастів «Валентність» і «Перефарбований лис», освітніх проєктів «ЧасоЛінія», «Лінгвоцид», «Календатика»

ЗАЛА 11
Успішна
комунікація

**НЕНАСИЛЬНИЦЬКЕ СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ПОБУДОВИ
ЗВ'ЯЗКІВ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ**

Олена Мельник, сертифікована тренерка з ненасильницької комунікації, психологиня, медіаторка, голова правління ГО «Студії інноваційних рішень»

ЗАЛА 12
Успішна
комунікація

**ТЕ, ЩО НАМ ПОТРІБНО САМЕ ЗАРАЗ:
ПРО ЕМПАТИЧНЕ СЛУХАННЯ
І ПІДТРИМУЮЧЕ СПІЛКУВАННЯ**

Ірина Баранова, психологиня, фахівчиня з психологічного здоров'я INGO IsraAID, тренерка з ефективною комунікації, емоційного інтелекту та психоедукації, ведуча Школи тренерів освітніх програм, співавторка навчальних посібників «Кроки до порозуміння», «Основи критичного мислення», авторка і спікерка онлайн-курсів «Культура добросусідства», «НУШ: основна школа»

ЗАЛА 13
Успішна
комунікація

**АСЕРТИВНА ПОВЕДІНКА,
АБО ЯК ВІДСТОЯТИ ОСОБИСТІ КОРДОНИ**

Ольга Квасниця, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка кафедри зарубіжної преси та інформації Львівського національного університету імені Івана Франка, журналістка газети «День»

ЗАЛА 14
Командна
взаємодія

**ЕФЕКТИВНА КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ: МЕТА,
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ**

Мирослав Грінберг, голова правління Громадської організації «Київський освітній центр “Простір толерантності”», тренер неформальної освіти, автор освітніх проєктів для дітей, підлітків та дорослих

ЗАЛА 15
Лідерство /
соціальна
відповідальність

**ЯК ВИРОСТИТИ АНГЛІЙСЬКИЙ ГАЗОН,
АБО ПРО ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ
УМІНЬ ГРОМАДЯНИНА (ГРОМАДЯНКИ)**

Віталій Гладун, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, тренер освітніх проєктів

ЗАЛА 16
Особистісний
розвиток

**ДИХОТОМІЯ КОНТРОЛЮ
ЯК СПОСІБ ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ**

Вікторія Дівонька, практикуюча психологиня, бізнес-тренерка, менторка для тренерів з розвитку soft skills та психологів-початківців, методологиня навчально-просвітницьких програм для підлітків та дорослих, співзасновниця Української тренінгової агенції «PRO Trainings agency»

ЗАЛА 17
Персональна
ефективність

**ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ,
АБО ПРО ВМІННЯ ВСТИГАТИ І ВИКОНУВАТИ**

Злата Біневич, психологиня, психотерапевтка, тренерка, методологиня та ведуча освітніх програм для дорослих, співзасновниця Української тренінгової агенції «PRO Trainings agency»

ЗАЛА 18
Само-
презентація /
публічне
мовлення

**МАГІЯ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ, АБО ЯК РОЗПОВІСТИ
ПРО СЕБЕ, ЩОБ ЗАПАМ'ЯТАЛИ**

Альона Кацемба, тренерка з публічних виступів та комунікацій, авторка та організаторка тематичних освітніх курсів і подій з розвитку soft skills, професійна ораторка

ЗАЛА 19
Позитивне
мислення /
стресо-
стійкість

ПРАКТИКИ СТІЙКОСТІ: ЛАЙФХАКИ ДЛЯ НУШ

Тетяна Водозазька, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри освітньої політики Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, сертифікована тренерка програми соціально-емоційного та етичного навчання, регіональна тренерка НУШ

ЗАЛА 20
Позитивне
мислення /
самоза-
радність

**НАВИЧКИ, ЩО РЯТУЮТЬ ЖИТТЯ:
ПРОТОКОЛ САМОДОПОМОГИ «4 СТИХІЇ»**

Ніна Філатова, практична психологиня, тренерка ІТС (Ізраїльська коаліція по роботі з травмою)

19:30–20:00

**ІІІ. СПІЛЬНА СЕСІЯ:
ОБГОВОРЕННЯ ТА РЕФЛЕКСІЇ**

Регламент
виступу:
5 хв

Виклики та перспективи розвитку м'яких навичок у сучасній школі

Як розвиваємо та як розвивати soft skills?

29 березня: 16:00–20:00

(Як) можна формувати soft skills: презентації і приклади

16:00–16:15

**ЗУСТРІЧ
ОРГМОМЕНТИ. АКТИВНОСТІ**

Регламент
взаємодій:
15 хв

Наталія Нагорна, методистка лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ», керівниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», коворкінгу для освітян «Мисли&ти», модераторка форуму

16:15–17:45

I. ТЕМАТИЧНІ СЕСІЇ: ЕКСПРЕС-ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Регламент
взаємодій:
1 год 30 хв

Демонстрації розробок занять та методичних матеріалів

Паралельні Zoom-зали

Регламент
виступу: 15 хв

ЗАЛА 1

СЕРЦЕ, ЯКЕ БАЧИТЬ

Інна Полтавська, вчителька історії, правознавства та громадянської освіти Запорізького ліцею «ОРТ-Алеф» Запорізької міської ради, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

**КНИГА? КНИГА. КНИГА! ПРО АКАДЕМІЧНУ
ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Олеся Тележкіна, професорка кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

СЕРЦЕ & МОЗОК У ГАРМОНІЇ

Світлана Давидова, директорка, вчителька фізики Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

Тетяна Євтушок, соціальна педагогиня Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЩЕДРІСТЬ ЧАСТОТ: ФІЗИКА ТА МУЗИКА

Світлана Давидова, директорка, вчителька фізики Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

РЕЛАКСАЦІЙНА ПАУЗА

Сергій Байдик, вчитель трудового навчання Старосалтівського ліцею Старосалтівської селищної ради Чугуївського району Харківської області та Київського ліцею «Вега», учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 2

МОВА ВОРОЖНЕЧІ

Дашко Марина, вчителька історії та основ правознавства Запорізької гімназії № 25 Запорізької міської ради, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

МОНЕТА ВАШОГО ЖИТТЯ

Жанна Кресан, вчителька історії Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

МРІЯ / ЦІЛЬ

Олена Комелькова, викладачка професійних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

EMOTIONS OF MY LIFE

Аліна Мельніченко, вчителька англійської мови Клавдіївського ліцею імені Олександра Рибалка Немішаївської ТГ Бучанського району Київської області, учасниця коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОТИ ШТУЧНОГО

Віра Голобородько, вчителька фізики та астрономії Криворізького ліцею № 129, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

ЗАЛА 3

2Shakespeare@so.NET.WORKS

Наталія Гутарук, кандидатка філологічних наук, вчителька англійської мови, методистка, тренерка освітнього проєкту «Цифровізація: підтримка українських учителів» від австрійської служби академічних обмінів (OEAD), учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Наталія Форкун, вчителька фізики Закупненського ліцею Закупненської селищної ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

БОРЩ

Володимир Половський, вчитель історії та громадянської освіти Ліцею ім. М. Сабата Івано-Франківської міської ради, тренер НУШ, керівник гуртків «Юні екскурсоводи», «Дебати», учасник практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

МРІЙ. ТВОРИ. ІННОВУЙ

Інна Зьомша, методистка, керівниця гуртків Комунального закладу «Миколаївський обласний Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» Миколаївської обласної ради, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ПРОГРЕС (НЕ) НА КОРИСТЬ ЛЮДСТВУ

Тетяна Микитин, кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри біології та екології факультету природничих наук Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, керівниця гуртка Малої академії наук учнівської молоді Івано-Франківської міської ради «Охорона довкілля та раціональне природокористування», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 4

ПРОФЕСІЯ ЧИ ПОКЛИКАННЯ

Світлана Кушнірова, вчителька історії КЗ «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», керівниця секції Кіровоградської МАН, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

НАВЧАННЯ І Я

Світлана Луценко, вчителька біології Донецького ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

НІКОЛИ НЕ ЗДАВАЙСЯ

Ольга Кулініч, заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька української мови та літератури Добропільського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа I–III ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЯК ПРОТИДІЯТИ ФЕЙКАМ

Наталія Щербина, вчителька історії Харківського ліцею № 104 Харківської міської ради, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

НА СВІТІ ТОЙ НАЙМУДРІШИЙ, ХТО НАЙДУЖЧЕ ЛЮБИТЬ ЖИТТЯ

Вікторія Єгорова, вчителька української мови та літератури Лисичанського ліцею № 7 Северодонецького району Луганської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

ЗАЛА 5

ЛЮДИНА СТВОРЕНА НЕ ДЛЯ ПОРАЗКИ

Олена Григоренко, завідувачка методичного відділу Комунального закладу Київської обласної ради «Мала академія наук учнівської молоді», учасниця коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

УРОК ДОБРОЧЕСНОСТІ

Наталія Леськова, вчителька початкових класів Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ШЛЯХ ДО СЕБЕ

Оксана Будрик, вчителька математики Ліцею «Інітіум» міста Северодонецька Луганської області, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

МІНЛИВА ХМАРНІСТЬ

Наталія Лихопавло, вчителька хімії Криворізького ліцею № 129 Криворізької міської ради, методистка, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЛЕСЯ УКРАЇНКА. БЕЗ СТЕРЕОТИПІВ

Олена Дудкіна, викладачка української мови та літератури, зарубіжної літератури Миколаївського фахового політехнічного коледжу, керівниця секції «Зарубіжна література» Миколаївського територіального відділення МАНУ, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 6

ЯК ПРОДАТИ М'ЯСО КЕНГУРУ?

Катерина Ярова, вчителька початкових класів Лисичанського ліцею № 13 Северодонецького району Луганської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

МИСТЕЦТВО І МИСЛЕННЯ

Олена Булига, вчителька початкових класів ліцею № 31 Полтавської міської ради, учасниця коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ОППЕНГЕЙМЕР: ГЕНІЙ, ЩО...

Валентина Почтарь, вчителька історії, правознавства та громадянської освіти Запорізької гімназії № 6, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

...І ТОДІ ЗА СПИНОЮ ВИРОСТАЮТЬ КРИЛА

Ірина Хаврусь, вчителька географії вищої кваліфікаційної категорії Херсонського навчально-виховного комплексу № 48, керівниця творчої дистанційної лабораторії «Юний дослідник» КЗ «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 7

ЕКОЛОГІЯ ДУШІ

Наталія Дубицька, заступниця директорки з виховної роботи, вчителька зарубіжної літератури Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

ІНФОРМАЦІЙНІ ВІРУСИ НА ШПАЛЬТАХ ГАЗЕТ: ДІАГНОСТУЄМО, ЛІКУЄМО

Ірина Лободовська, вчителька історії та правознавства Миколаївського ліцею імені Миколи Аркаса, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ГЕРБИ І МИ

Олена Гринь, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, вчителька історії Чернігівського обласного наукового ліцею, керівниця гуртка «Історія України» ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

БІОРІЗНОМАНІТТЯ

Тетяна Мороз, вчителька біології Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті

ЗАЛА 8
Початкова
школа

ГУДЗИКИ РОЗМОВЛЯЮТЬ, НАДИХАЮТЬ, ОБ'ЄДНУЮТЬ...

Інна Мамчич, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, модераторка розмовних клубів проєкту «Єдині» у м. Дніпрі, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ДОБРО В ТОБІ

Надія Білоусова, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

Віра Вірко, вчителька початкових класів ЗЗСО «Сахнівщинська гімназія Машівської селищної ради Полтавської області», учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу «Мисли&ти»

Я ОБИРАЮ ЧЕСНІСТЬ

Олена Караман, вчителька початкових класів опорного закладу освіти «Раухівський ліцей» Раухівської селищної ради Березівського району Одеської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

Наталія Кирпичова, вчителька початкових класів Харківського ліцею № 178 Харківської міської ради, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЯК ЗДІЙСНИТИ ЗАДУМАНЕ

Дар'я Шуруба, вчителька початкових класів Лисичанського ліцею № 13 Северодонецького району Луганської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

ПРО СЕБЕ І ПРО ДРУГА

Яна Гарькавець, вчителька початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, старша вчителька Кременського ліцею № 4 Кременської міської ради Луганської області, експертка III етапу сертифікації з вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації вчителів початкових класів, тренерка освітнього проєкту для вчителів «ДІЗНайся: про дистанційне та змішане навчання» від ГС «Освіторія», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЕМОЦІЇ. ПОЧУТТЯ. НАСТРІЙ

Олена Ступак, вчителька початкових класів Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

17:45–18:00 ПЕРЕРВА

18:00–19:30 II. ТЕМАТИЧНІ СЕСІЇ:
СИМУЛЯЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Регламент взаємодій:
1 год 30 хв

Проведення занять із розвитку м'яких навичок.
Паралельні Zoom-зали

ЗАЛА 1

TERAZ

Альдона Побоевська, професорка філософії Лодзького університету, авторка численних текстів з епістемології та філософії освіти, президентка Асоціації філософської освіти «Фронезис» (Польща)

Наталія Нагорна, методистка лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ», керівниця проєктів «Онлайн-хаб “Цифровий простір педагога”», «Коворкінг “Мисли&ти”»

ЗАЛА 2

ДУМКА ЯК СКАРБ

Інна Полтавська, вчителька історії, правознавства та громадянської освіти Запорізького ліцею «ОРТ-Алеф» Запорізької міської ради, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 3**ЛИШ БОРОТИСЬ – ЗНАЧИТЬ ЖИТЬ**

Оксана Кузьменко, вчителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, старша вчителька, тренерка освітнього проєкту «Цифровізація: підтримка українських учителів» від австрійської служби академічних обмінів (OEAD), учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 4**ІНАКШІСТЬ**

Олеся Тележкіна, професорка кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 5**ЕМПАТІЯ**

Марина Дашко, вчителька історії та основ правознавства Запорізької гімназії № 25 Запорізької міської ради, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 6**МУДРІСТЬ СПОКОЮ**

Світлана Кушнерова, вчителька історії КЗ «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», керівниця секції філософії Кіровоградської МАН, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 7**ВАРТІСТЬ ЧАСУ**

Юлія Кнорр, вчителька вищої кваліфікаційної категорії, вчителька мистецтва та фінансової грамотності Херсонського наукового ліцею Херсонської обласної ради, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 8**З ДОБРОМ У СЕРЦІ, З УКРАЇНОЮ В ДУШІ**

Ірина Боднарюк, кандидатка економічних наук, доцентка, викладачка Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 9

ІЛЮЗІЯ ВИБОРУ (ІНСТАЛЕНД)

Олена Комелькова, викладачка професійних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 10

РЕЦЕПТ ЩАСТЯ (ПОЧАТКОВА ШКОЛА)

Ольга Петриченко, вчителька початкових класів ЗЗСО, Бахмутський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ступенів № 11 – багатoproфільний ліцей» Бахмутської міської ради, учасниця коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

Алла Семенюк, вчителька початкових класів Одеського ліцею № 86 Одеської міської ради, учасниця коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 11

НАШ ВСЕСВІТ

Олена Булига, вчителька початкових класів ліцею № 31 Полтавської міської ради, учасниця коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

Людмила Мандрегеля, вчителька КЗ «Полтавська загальноосвітня середня школа I–III ступенів № 26, учасниця коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 12

ГЕНЕРАТОРИ ІДЕЙ

Карина Беляєва, кандидатка педагогічних наук, практична психологиня, методистка Комунального закладу «Безлюдівський юридичний ліцей імені І. Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 13

ДУМАЙ ПОЗИТИВНО – ТВОРИ КРЕАТИВНО

Ольга Кулініч, заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька української мови та літератури Добропільського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа I–III ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу для освітян «Мисли&ти»

ЗАЛА 14

СЛОВО ЯК ЗБРОЯ

Марина Ячменик, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, керівниця Лабораторії інфомедійної грамотності, медіатренерка

ЗАЛА 15

СТРАТЕГІЯ БЕЗ ПІДЖАКА

Ірина Лободовська, вчителька історії та правознавства Миколаївського ліцею імені Миколи Аркаса, учасниця практикуму «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії»

ЗАЛА 16

ПСИХОЛОГІЯ МАНІПУЛЯЦІЙ У СВІТІ ПОСТПРАВДИ

Максим Запорожченко, менеджер медіаосвітніх програм Академії української преси, завідувач центру цифрової освіти та медіакультури Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ЗАЛА 17

РЕФЛЕКСІЯ: НАВІЩО ВОНА ПОТРІБНА, МОЖЛИВІ ФОРМАТИ, ЯК І КОЛИ ОЦІНЮВАТИ

Леся Юрчишин, найкраща вчителька громадянської освіти за версією премії Global Teacher Prize Ukraine 2020, співавторка методичних посібників, експертка і тренерка з громадянської парламентської просвіти, учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

ЗАЛА 18

ПРО ФІДБЕКИ, АБО ЩО ТАКЕ ЕКОЛОГІЧНИЙ ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК

Наталія Гутарук, кандидатка філологічних наук, вчителька англійської мови, методистка, тренерка освітнього проєкту «Цифровізація: підтримка українських учителів» від австрійської служби академічних обмінів (OEAD), учасниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»

19:30–20:00

ІІІ. СПІЛЬНА СЕСІЯ: ОБГОВОРЕННЯ ТА РЕФЛЕКСІЇ

Регламент виступу: 5 хв

Виклики та перспективи розвитку м'яких навичок у сучасній школі

Як розвиваємо та як розвивати soft skills?

30 березня: 16:00–20:00

«Дизайн soft skills заняття: хакатон, або гуртове проєктовтворення»

16:00–16:15

ЗУСТРІЧ ОРГМОМЕНТИ. АКТИВНОСТІ

Регламент
взаємодій:
15 хв

Наталія Нагорна, методистка лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ», керівниця онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», коворкінгу для освітян «Мисли&ти», модераторка форуму

16:15–17:45

I. ТЕМАТИЧНІ СЕСІЇ: КОМАНДНІ ВЗАЄМОДІЇ

Регламент
взаємодій:
1 год 30 хв

Групова робота зі створення проєктів занять із розвитку / з елементами розвитку м'яких навичок. Паралельні Zoom-зали

ЗАЛА 1	Початкова школа
ЗАЛА 2	Початкова школа
ЗАЛА 3	Історія, суспільствознавство, правознавство
ЗАЛА 4	Філологія (мови)
ЗАЛА 5	Філологія (літератури)
ЗАЛА 6	Математика, фізика, інформатика
ЗАЛА 7	Біологія, географія, хімія
ЗАЛА 8	Мистецтво, творчість
ЗАЛА 9	Класоводи, тьютори, психологи, соціальні педагоги
ЗАЛА 10	Мікс_група
ЗАЛА 11	Мікс_група
ЗАЛА 12	Вільний простір
ЗАЛА 13	Вільний простір
ЗАЛА 14	Вільний простір

17:45–18:00 ПЕРЕРВА

18:00–19:30 **II. СПІЛЬНА СЕСІЯ: ПРЕЗЕНТАЦІЯ
КОМАНДНИХ ОСВІТНІХ ПРОДУКТІВ**

Регламент
взаємодії:
1 год 30 хв

Експрес-виступи представників творчих
груп – розробників та презентація напрацювань

19:30–20:00 **III. СПІЛЬНА СЕСІЯ: ОБГОВОРЕННЯ
ТА РЕФЛЕКСІЇ. ПІДСУМКИ
ТА ЗАКРИТТЯ ФОРУМУ**

Регламент
виступу: 5 хв

Виклики та перспективи розвитку м'яких
навичок у сучасній школі

Як розвиваємо та як розвивати soft skills?