

# ДАЙДЖЕСТ НАЦІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ» Що ми зробили у серпні





## Вихованці МАН долучилися до міжнародних олімпіад

Міжнародна олімпіада з астрономії та астрофізики (ІОАА)

З 17 до 26 серпня у місті Вассорас, що в Бразилії, відбувалася Міжнародна олімпіада з астрономії та астрофізики (17th International Olympiad on Astronomy and Astrophysics). До змагання долучилися 300 учасників із 53 країн, серед них – 5 представників України. Наша делегація виборола срібну медаль, три бронзові та почесну відзнаку.

Міжнародна географічна олімпіада (International Geography Olympiad)

17–27 серпня у місті Дублін, Республіка Ірландія, провели Міжнародну географічну олімпіаду (International Geography Olympiad), у якій взяли участь 46 країн світу. До змагання долучилася українська делегація з 4 учасників. Дар'я Нечепасєва, учениця 10 класу Миргородського ліцею імені Т. Г. Шевченка Миргородської міської ради Полтавської області, виборола бронзову медаль.

## Музей науки МАН провів науковий літній табір

З 22 липня до 23 серпня Музей науки Малої академії наук провів кілька змін наукового літнього табору для дітей віком 9–12 років. Учасники досліджували хімію, фізику, біологію, екологію та космонавтику, зокрема розбиралися в основних екологічних проблемах, дізнавалися усе про кольори, досліджували тваринний світ, створювали власні мікробіологічні препарати, пробували себе в ролі винахідників. А ще знайомилися з однодумцями та весело проводили час.

## Зафіналили Всеукраїнські літні школи

У серпні Мала академія наук завершила сезон Всеукраїнських літніх шкіл. Це освітні заходи, які поєднують навчання й відпочинок, серйозні наукові дослідження та шалені експерименти, вивчення мистецтва і нанотехнологій.

Заходи, які ми провели у серпні:





### Всеукраїнська літня школа для дітей військових «Диво-літо»

11–16 серпня у селі Поляна Закарпатської області Мала академія наук провела Всеукраїнську літню школу «Диво-літо» для дітей військових. До заходу долучилися 17 учасників з різних областей України. Розпочали школу з урочистого відкриття, на якому президент МАН Станіслав Довгий привітав учасників і побажав вдалого відпочинку й цікавих наукових досліджень. Опісля діти долучилися до наукових шоу «Хімія сніданку», «Шатл на Марс», «Руйнівники фокусів», «Біг Брейн», «Бум-бум труби», «Космонавтика». Також виконали вправи з розвитку комунікативних навичок та креативності, створювали казки й представляли їх. Крім того, діти відвідали замки Паланок у Мукачеві та Сент-Міклош у Чинадійові, щодня долучалися до руханок, мандрували горами, грали в настільні ігри та розважалися. На завершення літньої школи хлопці й дівчата отримали сертифікати про участь і подарунки.

### Всеукраїнська літня школа «Разом ми сильніші»

13–18 серпня у селі Поляна Закарпатської області ми провели Всеукраїнську літню школу «Разом ми сильніші», до якої долучилося 20 підлітків з Кіровоградської та Сумської областей. Під час школи учасники пройшли тренінги з командної роботи, командоутворення та креативного розв'язання проблем. Також діти створили короткометражні фільми про Олімпійські ігри. А ще відвідали екскурсії замками Паланок і Сент-Міклош, палацом графів Шенборнів, національним парком «Синевир».

### Всеукраїнська літня наукова історична школа

19–23 серпня провели Всеукраїнську літню наукову історичну школу «Династія Тюдорів: злет і падіння», до якої долучилося 93 учасники з різних регіонів України. Під час школи діти досліджували династію Тюдорів, яка правила Англією з 1485-го до 1603 року. На заняттях підлітки дізналися про повстання у добу Генріха VII, про дружин правителя, правління Едуарда VI, трагічну долю Джейн Грей та епоху Єлизавети I. Насамкінець 51 учасник і учасниця, які успішно опанували програму, отримали сертифікати.





## Всеукраїнська літня школа з літературної критики

19–22 серпня ми провели Всеукраїнську літню наукову школу з літературної критики, до якої долучилося 23 учасники, учні 8–11 класів, з 8 областей України. На заняттях говорили про теоретичні та практичні аспекти написання критичних матеріалів на художні твори. Особливо наголошували на дотриманні академічної доброчесності.

Учасники школи отримали для опрацювання книжкові новинки сучасних українських дитячих та підліткових авторів в електронному й паперовому форматах. Також під час школи підлітки виконали творчі роботи – написали рецензії на надані видавцями книги. Усі роботи оцінювали методисти лабораторії дитячого читання, а найкращі опублікували на сайті «БараБуки».

Цього сезону ми провели 23 літні школи, до яких долучилося 1268 учасників з різних регіонів України.

## Онлайн-хаб лабораторії з розвитку критичного мислення «Цифровий простір педагога» провів вебінар «ШІ-палітра ефективного педагога»

20 серпня спільнота хабу «Цифровий простір педагога» провела вебінар «ШІ-палітра ефективного педагога», до якого долучилося понад 70 учасників. Під час заходу освітяни дізналися про новинки цифрового світу та корисні диджитал-інструменти. Від початку року це вже 15-та відкрита подія хабу з удосконалення професійної майстерності вчителів.





## Провели воркшоп з розвитку мисленнєвих навичок «Цінуй своє. Українська гривня»

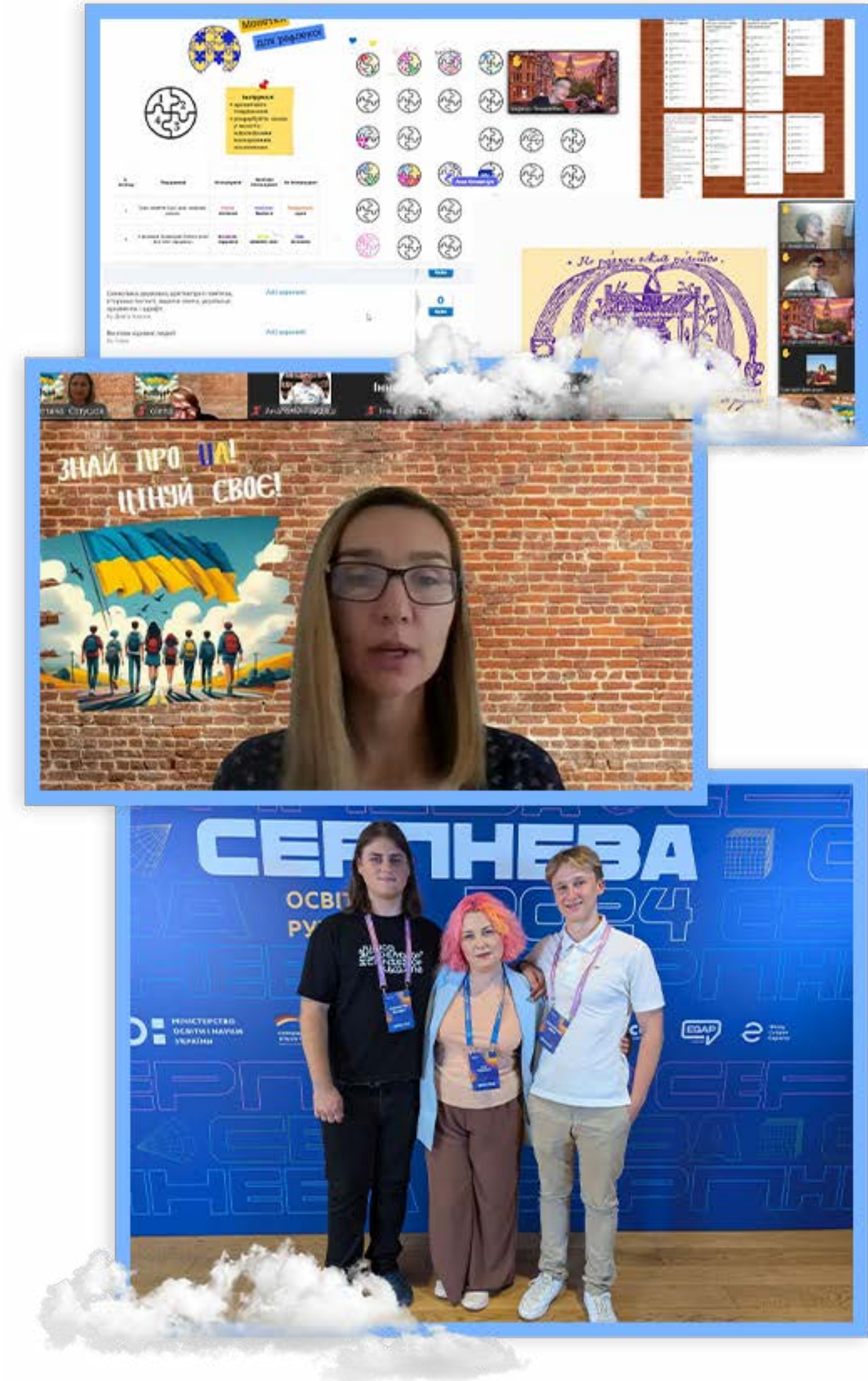
22 серпня лабораторія з розвитку критичного мислення МАН провела інтерактивний воркшоп з розвитку мисленнєвих навичок «Цінуй своє. Українська гривня». До заходу долучилося 30 учасників. Під час воркшопу підлітки досліджували, яку інформацію про Україну несуть гривневі купюри, чи є історична наступність між грошима УНР та банкнотами сучасної країни, хто може бути зображеним на банкноті номіналом 2000 гривень. Крім того, учасники відвідали віртуальну екскурсію Музеєм грошей Національного банку України.

## Організували вебінар для педагогічних працівників «Знай про UA»

23 серпня провели вебінар-практикум «Знай про UA», до якого долучилося 150 освітян з різних куточків України. Педагоги поділилися досвідом використання цифрових інструментів для створення українознавчих розробок та представили власні, авторські проекти.

## Долучилися до Серпневої-2024

26 серпня Мала академія наук долучилася до Всеукраїнської освітньої конференції «Серпнева-2024», яку щорічно проводить Міністерство освіти і науки України. На конференції ми представили стенд. Учасники заходу могли дізнатися більше про можливості МАН для освітян і дітей, а також про цьогорічний олімпіадний рух. Крім того, вихованці МАН Дарій Кузьмінський та Богдан Шеметов долучилися до панельної дискусії «Позашкілля». Дарій був модератором, а Богдан – спікером.





## А що нового на МАНплатформі?

- Стаття [«Перекладач та інтелектуал: що ми знаємо про Майка Йогансена»](#).
- Стаття [«Прапор в українському мистецтві: 5 картин»](#).
- Стаття [«Для дітей і освітян: добірка можливостей від МАН на осінь 2024-го»](#).
- Інтерв'ю [«Навіщо дітям математика у 2024-му: розповідає Катерина Терлецька»](#).
- Інтерв'ю [«Що таке освітні та навчальні втрати в математиці: розповідають експерти»](#).
- Інтерв'ю [«Як математичні знання допомагають в архітектурній кар'єрі: історія Вікторії Якуші»](#).
- Інтерв'ю [«Про що мріють юні українські науковці: розповідають МАНівці»](#).
- Інтерв'ю [«Як українські підлітки перемогли на найбільшому конкурсі екопроектів: розповідає Юлія Савчук»](#).
- Інтерв'ю [«Як використовувати головоломки на уроках математики: інтерв'ю з Катериною Антошиною»](#).
- Інтерв'ю [«Про інструменти боротьби з освітніми втратами у математиці: інтерв'ю з Ліліаною Захарійченко»](#).
- Інтерв'ю [«Які вони – українські цінності: відповідають юні українські науковці»](#).
- Інтерв'ю [«Як знання математики допомагає запускати ІТ-стартапи: історія Даниїла Дороша»](#).
- Тест [«Що ти знаєш про Івана Франка?»](#).

