

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



ПОРЯДОК РОБОТИ
Круглий стіл
**«STEAM-ОСВІТА:
ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»**
24 березня 2023 року

Київ
2023

МЕТА КРУГЛОГО СТОЛУ

Виокремлення теоретичних засад становлення STEAM-освіти, обговорення актуальних питань освітнього простору STEAM, навчальних STEAM-практик і технологій.

НАУКОВА ТЕМАТИКА

I. Зв'язок науки і мистецтва (філософський аспект)

- Синтез науки і мистецтва, історія становлення
- Наука як інструмент пізнання світу. Мистецтво як інструмент самопізнання і самовираження людини
- Що означає Art в STEAM? STEM під призмою Art і Art під призмою STEM

II. Психологічні аспекти STEAM-освіти

- Роль STEAM-освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України
- STEAM на шляху персоналізації навчання
- Гармонізуюча роль Art в STEAM-освіті
- STEAM у інклюзивному навчанні

III. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ STEAM-освіти

- Перспективи STEAM з урахуванням інноваційних освітніх та суспільно-економічних викликів, в умовах війни та післявоєнного відродження країни
- Стратегії, принципи та моделі STEAM-освіти
- Особливості реалізації STEAM напряду з дітьми різних вікових категорій
- Можливості та шляхи впровадження STEAM у класно-урочну систему освіти

IV. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ STEAM-освіти

- Інструменти і практики реалізації STEAM-підходу в дистанційному форматі освіти
- Дизайн інтегрованих STEAM-уроків/занять, приклади реалізації
- Актуальні форми (гуртки, воркшопи, уроки в музеї...), методи (експериментування, дослідження, арттерапія, піснетерапія, хромотерапія...) реалізації STEAM підходу в освітніх закладах та за їх межами, у навчанні та відпочинку
- STEAM на шляху до «навчального класу майбутнього» (проектування дій)

УЧАСНИКИ

Представники системи Малої академії наук України, закладів позашкільної освіти як державної, так і недержавної форм власності; керівники і вчителі закладів загальної середньої освіти; аспіранти, студенти, викладачі закладів вищої освіти педагогічного профілю; наукові співробітники установ Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України та галузевих академій; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; усі, кому цікава тематика заходу.

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Засєкіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Терлецька Катерина Валеріївна, доктор фізико-математичних наук, завідувач лабораторії математичних наук Національного центру «Мала академія наук України»

Горбенко Світлана Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, начальник відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Сліпухіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Бабійчук Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Постова Катерина Григорівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Блажко Євген Ігорьович, заступник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України

Зелінський Володимир Анатолійович, завідувач адміністративно-господарського відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шевченко Ірина Миколаївна, методист кабінету експериментально-освітніх методик Національного центру «Мала академія наук України», аспірант, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

- Зал засідань Вченої ради Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д, каб. 418)
- Платформа Zoom, за покликанням:
<https://us02web.zoom.us/j/89092124411?pwd=WEtHK0llaWZmTWtmTnhPUiVqRmlGUT09>

Ідентифікатор: 890 9212 4411

Код доступу: 1

ПРЯМА ТРАНСЛЯЦІЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

- на сайті Інституту обдарованої дитини НАПН України:
https://iod.gov.ua/ua/naukovi-zahodi/plan-zahodiv/40_krugliy-stil-steam-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki
- на YouTube, за покликанням:
https://www.youtube.com/watch?v=g18ROVXgnLA&ab_channel=VladimirZelinsky

ПЛАН РОБОТИ

24 березня 2023 р. (п'ятниця)	
9 ⁵⁰ –10 ⁰⁰	Онлайн-реєстрація учасників круглого столу
10 ⁰⁰ –10 ¹⁵	<i>Вітальні слова та мотиваційні промови</i>
10 ¹⁵ –14 ⁰⁰	Пленарне засідання
14 ⁰⁰ –19 ⁰⁰	Секційні доповіді

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Вітальні слова та мотиваційні промови	до 10 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Секційні доповіді	5–7 хвилин
Повідомлення, запитання, репліки	до 5 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ

24 березня 2023 р.

9⁵⁰–10⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ

Модератори заходу:

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Сліпухіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

10⁰⁰–10¹⁵ Вітальні слова та мотиваційні промови

Загородній Анатолій Глібович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, президент Національної академії наук України, директор Інституту теоретичної фізики імені М. М. Боголюбова НАН України

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

10⁰⁰–14⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Синтез науки і мистецтва, історія, проблеми кейси

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Трансдисциплінарна парадигма STEAM-освіти

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

STEAM як інтегративний, цілісний і ціннісний підхід до освіти

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Визрівання дизайн-обдарованості у STEAM-освіті

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мультимедійного дизайну Київського національного інституту технологій та дизайну, головний науковий співробітник відділу діагностики Інституту обдарованої дитини

Онлайн-ресурси для організації STEAM-навчання обдарованої молоді

Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу роботи обдарованої молоді ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Європейський досвід у галузі STREAM-освіти

Струтинська Оксана Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Удосконалення STEM-освіти за допомогою ChatGPT

Співаковський Володимир Михайлович, президент Міжнародної освітньої корпорації «Гранд-Експо»

Програма Intel «Штучний інтелект для молоді»

Дзюба Сергій Миколайович, засновник STEM-центру «Сократ»

STEAM education як тренд освіти 4.0+

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Додаткові можливості STEM-освіти за допомогою інтегрованих кейс-уроків

Грабовська Лариса Леонідівна, кандидат технічних наук, редактор Простору інноваційної освіти Edu Future 7W Міжнародної освітньої корпорації «Гранд-Експо»

STEAM в проєктах лабораторії експериментальних досліджень МАНлаб

Чернецький Ігор Станіславович, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії, керівник наукового підрозділу Національного центру «Мала академія наук України»

Методика формування STEAM-навичок у навчанні інтегрованих курсів

Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Використання інструментів бізнес-планування у створенні сучасної моделі STEM-освіти

Бутурліна Оксана Василівна, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами Дніпровської академії неперервної освіти

Розвиток сучасних компетенцій STEM учителів: креативність, гнучкість, лідерство, диджитал грамотність, комунікаційні та презентаційні навички

Власова Наталія Сергіївна, директор, учитель історії, ВСП «Науковий лицей міжнародних відносин II–III ступенів» Університету митної справи та фінансів м. Дніпро

Упровадження інноваційних практик у STEM-освіту: досвід і перспективи

Книш Інна Василівна, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов Національної академії управління

Розвиток дослідницьких умінь учнів через впровадження STEAM-проектів на уроках трудового навчання та технологій

Соловей Віктор Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Практика біодизайну як синтезу природничих наук і мистецтва в школі

Земнухов Олег Олександрович, учитель-новатор Житомирської спеціальної школи Житомирської обласної ради

Гуманітарні пастки Steam-освіти

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Гурткова робота STEAM як можливість розробки ідей гуртківців та поглиблення знань з фізики

Голота Оксана Василівна, учитель фізики ЗНЗ I–III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 45» Подільського району міста Києва

Розвиток і саморозвиток обдарованої особистості в STEAM-освітньому просторі закладу освіти

Мельник Марина Юріївна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Навчання учнів початкової школи у форматі STEAM-проєкту

Войтенко Олена Олександрівна, учитель початкових класів Ямпільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Лиманської міської ради Донецької області

Медичний супровід учасника STEAM

Руденко Сергій Антонович, доктор медичних наук, доцент, доцент Кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Вплив травматичного досвіду на розвиток особистості

Киричук Людмила Євгенівна, практичний психолог Приватної школи «Інвентор скул»

Використання середовища Minecraft на уроках природничих дисциплін у 5, 6 класах НУШ

Галена Олена Володимирівна, учитель ВСП «Дитяча інженерна академія» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

14⁰⁰–19⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ

Навчання в укритті: плекаємо сильне покоління

Таболіна Людмила Вікторівна, директор Київського ліцею «Inventor School», учитель української мови та літератури Київського ліцею «Inventor School»

Дослідницьке та проєктне навчання на уроках історії як складова STEM- і STEAM-навчання (на прикладі компетентнісних конструктів завдань)

Гонтар Дмитро Анатолійович, учитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького ліцею № 129 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Реалізація STREAM-підходу в діяльності фізико-математичного і технічного наукового профілю Полтавської обласної Малої академії наук

Биков Валерій Олександрович, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

Особливості створення STEAM-лабораторії на базі Криворізького навчально-виробничого центру ПТО: практичні аспекти Всеукраїнського експерименту

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Гендерні цінності як основа побудови гармонійної сім'ї

Бутурлим Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, директор Освітнього центру «Школа успіху»

Корекційна робота з дитиною з інтелектуальними порушеннями

Дериведмідь Альона Ігорівна, учитель-логопед, дефектолог КЗ «Василівський ліцей “Сузір’я” Василівської міської ради Запорізької області»

Освітні можливості сайту Artsology в контексті STEAM-освіти

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Цифровий аспект навчання фізики на засадах STEAM-освіти

Кузьменко Ольга Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ

Відкриті освітні ресурси для впровадження STEM-навчання

Пахомова Ірина Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики кристалів фізичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Впровадження STEAM-освіти засобами освітньої робототехніки

Матвієнко Юрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи Полтавського університету економіки і торгівлі

STEM-підхід до виконання лабораторних робіт із фізики

Васильков Дмитро Юрійович, в. о. директора, учитель фізики та інформатики Миколаївського ліцею № 55 Миколаївської міської ради Миколаївської області

Створення учнями динамічної бібліотеки для обчислень з фізики в контексті STEAM-освіти

Базурін Віталій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Державного торговельно-економічного університету

Впровадження STEAM-освіти в навчальному закладі через програмне середовище Scratch

Лесик Ольга Костянтинівна, учитель математики та інформатики Золотоніської гімназії імені С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради Черкаської області

English in STEM Style (англійська у стилі STEM)

Чумак Анна Сергіївна, вчитель англійської мови Гімназії № 2 міста Новомосковськ Дніпропетровської області

STEAM онлайн-урок «Я досліджую світ» для дітей 5, 6 років з точки зору формування ключових компетентностей

Рашкова Тетяна Миколаївна, керівник Дитячого центру «Діти майбутнього»

Концептуальні основи прийняття управлінських рішень стосовно розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої освіти

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Впровадження STEAM-освіти як запорука ефективності українських стартапів

Назарова Олена Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент Національного університету «Запорізька політехніка»

Впровадження STEAM як інноваційної освітньої технології

Вороненко Олександр Борисович, учитель інформатики Херсонської спеціалізованої школи I–III ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов Херсонської міської ради

Інноваційне мислення учителя та учня як база для розвитку STEM-освіти

Біляк Оксана Богданівна, учитель географії Лімнянський ЗЗСО I–III ступенів імені Романа Мотичака

STEAM-освіта: від теорії до практики

Ткаченко Ольга Тимофіївна, учитель початкових класів Олександрівського ЗЗСО Фонтанської сільської ради

STREAM-освіта – базова платформа партнерства суміжних ланок освіти для успішної самореалізації сучасної особистості

Шиліна Марина Вікторівна, директор Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 16 Ізюмської міської ради

Для кого та якою має бути STEM-освіта

Солдатенко Наталія Григорівна, учитель Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 143 Харківської міської ради Харківської області

Інформатика по-новому або STEM у проєктах

Паранчич Наталія Ігорівна, учитель інформатики Рожнівського ліцею «Гуцульщина» імені Федора Погребенника

Лабораторія в кишені

Бондаренко Наталія Олегівна, учитель хімії, біології, керівник гуртка
МАН Криворізького Центрально-Міського ліцею

STEM на уроках математики

Бондар Галина Михайлівна, директор, учитель математики Шосткинського
НВК: Шосткинська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 9 – дошкільний
навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області

Впровадження STEM-освіти в умовах дистанційної форми навчання: потреби, проблеми та інструменти

Марахіна Ганна Олександрівна, учитель англійської мови КЗ «Ліцей № 11»
Кам'янської міської ради

Використання практико-діяльнісного підходу при організації навчання в «Зеленому класі»

Браташ Віра Стефанівна, методист Центру позашкільної освіти
Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області

Використання STEAM-технологій у вивченні хімії та біології

Довгань Яна Володимирівна, заступник директора з НВР, учитель хімії та
біології Роздорського ліцею Роздорської селищної ради Синельниківського
району Дніпропетровської області

Впровадження STEM-освіти на уроках фізики та інформатики

Василькова Анна Олегівна, учитель фізики та інформатики Миколаївської
загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 57 імені Т. Г. Шевченка
Миколаївської міської ради Миколаївської області

Впровадження елементів STEAM-освіти на уроках математики

Чучуменко Світлана Миколаївна, учитель математики Харківської
загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 143 Харківської міської ради
Харківської області

Музейна педагогіка в контексті STEAM-освіти

Жукова Дар'я Сергіївна, студентка Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Формування команди змін у підприємницькій діяльності

Декалюк Олена Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент
Університету економіки і управління м. Хмельницький

Математичне обґрунтування оптимальної рекламної кампанії

Оруджева Валентина Аліївна, Сенько Сніжана Олексіївна, студентки
Державного біотехнологічного університету