



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о директора НЦ «МАНУ»

А. НЕСТЕРЧУК

21 січня 2024 р.

Освітня програма

спецкурсу «Методика викладання і дослідження історії»

Повна назва закладу освіти – суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»
Вид програми підвищення кваліфікації	спецкурс
Автор (розробник)	Ольга КАЗАКЕВИЧ, завідувач лабораторії історичних наук НЦ «МАНУ», доктор історичних наук, професор
Лектори	Тарас ПШЕНИЧНИЙ, заступник декана з науково-педагогічної та навчальної роботи історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор історичних наук; Світлана МАХОВСЬКА, заступник директора, завідувач Музею-архіву народної культури Українського Полісся Державного наукового центру захисту культурної спадщини від техногенних катастроф, кандидат історичних наук; Геннадій КАЗАКЕВИЧ, професор кафедри історії мистецтв Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор історичних наук, професор; Валерія ЛАВРЕНКО, доцент кафедри всесвітньої історії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат історичних наук; Влада САБАДАШ, аспірант історичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Назва програми	Методика викладання і дослідження історії
Мета	Підвищення рівня професійної предметно-методичної компетентності. Формування теоретичних і практичних знань сучасних методик і технологій викладання і дослідження історії
Категорія слухачів	Педагогічні працівники закладів освіти, зокрема керівники гуртків історичного профілю, основ науково-дослідницької діяльності, вчителі історії та громадянської освіти
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Стисла анотація змісту програми

Спецкурс присвячено аналізу сучасних підходів до викладання й дослідження історії, розгляду використання інтерактивних методів і технологій навчання; специфіці опрацювання архівних джерел, музейних колекцій, застосування методів усної історії, memory studies тощо. Практична складова, передбачена спецкурсом, дасть змогу учасникам створити власні навчальні практико-орієнтовані проекти, які у подальшому можуть бути застосовані в освітньому процесі.

Розподіл годин за видами діяльності:

12 годин лекцій;

7,5 години практичних занять;

9 годин самостійної роботи;

1,5 години контролю знань

№	Тема	Тривалість (год)	Форма роботи
1	Сучасні технології в історичній освіті	1,5	Лекція
2	Самостійна робота з опрацювання інформаційних джерел	1,5	Самостійна робота
3	Інтерактивні методи навчання на уроках історії	1,5	Лекція
4	Самостійна робота з опрацювання інформаційних джерел	1,5	Самостійна робота
5	Ігрові методи навчання на уроках історії	1,5	Практичне заняття
6	Кейс-стаді на уроках історії: від теорії до практики	1,5	Практичне заняття
7	Самостійна робота з опрацювання інформаційних	1,5	Самостійна робота

	джерел		
8	Фотографія як інструмент пізнання модерної історії	1,5	Лекція
9	Візуалізуючи історію: методика роботи із зображальними джерелами	1,5	Практичне заняття
10	Архівні документи та їхнє використання в науково-дослідній роботі	1,5	Лекція
11	Самостійна робота з опрацювання інформаційних джерел	1,5	Самостійна робота
12	Фіксація, збереження та оприлюднення усноісторичних свідчень в умовах війни як напрям освітніх студій	1,5	Лекція
13	Самостійна робота з опрацювання інформаційних джерел	1,5	Самостійна робота
14	Професійна етика та усна історія	1,5	Лекція
15	Підготовка учнів до дослідницької роботи з усної історії: ТОП-10 корисних лайфхаків	1,5	Практичне заняття
16	Джерельний потенціал	1,5	Лекція

	музейних колекцій		
	17 Самостійна робота з опрацювання інформаційних джерел	1,5	Самостійна робота
	18 Формування дослідницької компетентності учнів	1,5	Практичне заняття
	19 Специфіка використання здобутків memory studies у дослідженнях з історії України	1,5	Лекція
	20 Контроль знань	1,5	Контроль знань
Графік освітнього процесу	5 лютого – 18 березня 2024 року		
Обсяг у годинах та/або кредитах ЄКТС	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
Форма проведення	дистанційна / онлайн		
Вартість	безоплатно		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - вдосконалення й поглиблення знань з розглянутої теми; - опанування сучасних фахових методик навчання історії; - здатність на основі засвоєних знань упроваджувати в освітній процес сучасні освітні методики і технології, зокрема інтерактивні методи навчання, а також здатність здійснювати інтегроване навчання історії та суміжних дисциплін; - здатність застосовувати новітні підходи до організації освітнього процесу з історії, організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів, розвивати в учнів критичне мислення 		
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат		