



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора НЦ «МАНУ»

О. КВАЧЕВСЬКА

«28» травня 2025 року

Освітня програма практикуму

«Дизайн цифрового заняття: соціальна та здоров'язбережувальна галузь»

Повна назва суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»
Розробник програми	Наталія НАГОРНА, методист І категорії лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»
Лектори	Наталія НАГОРНА, методист І категорії лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»; Карина БЄЛЯЄВА, практичний психолог, методист Комунального закладу «Безлюдівський юридичний ліцей імені І. Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», керівник гуртка «Педагогіка» Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», кандидат педагогічних наук; Ірина БОДНАРЮК, голова циклової комісії управління та адміністрування, доцент, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», керівник гуртка «Фінанси, банківська справа та страхування» Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», кандидат економічних наук; Олена БУЛИГА, учитель початкових класів Ліцею № 31 Полтавської міської ради, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Олена ГАЙДАШ, директор Павлівського закладу загальної середньої освіти Вугледарської міської ради, учитель початкових класів, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Тетяна ЄВТУШОК, соціальний педагог,

	адміністратор STEM-лабораторії Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Юлія КНОРР, учитель мистецтва та фінансової грамотності Херсонського наукового ліцею Херсонської обласної ради, учитель-методист, афілійований тренер «Genius Olympiad Ukraine», учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Людмила МАНДРЕГЕЛЯ, учитель Ліцею № 26 «Шевченківський» Полтавської міської ради, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»			
Вид програми	практикум			
Назва програми	«Дизайн цифрового заняття: соціальна та здоров'язбережувальна галузь»			
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти з опанування сучасних методик забезпечення освітнього процесу інформаційними технологіями та організації ефективної освітньої взаємодії			
Напрямок програми	розвиток професійних компетентностей і вмінь використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; розвиток у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»			
Зміст програми	№	Тема навчального модуля	Години	Форма
	1	Вступ. Диджитал-можливості для педагога ХХІ століття (соціальна та здоров'язбережувальна галузь)	3	Інтерактивна лекція
	2	Огляд і аналіз дизайнів цифрових занять: з досвіду освітян-практиків (соціальна та здоров'язбережувальна галузь)	3	Практичне заняття
	3	Цифрові застосунки для оформлення інтерактивних	6	Практичне заняття

		навчальних матеріалів і середовищ освітньої взаємодії: апробація (соціальна та здоров'язбережувальна галузь)		
	4	Створення і презентація учасниками цифрових занять – підсумкових проєктів, обговорення та коригування. Рефлексія	3	Практичне заняття Контроль знань
Обсяг програми	15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС			
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна			
Вартість	350 грн (для педагогічних працівників територіальних відділень МАН та закладів позашкільної освіти, лекторів-учасників онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ» – безоплатно)			
Кількість осіб у групі	до 100			
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, цифрова та методична компетентності			
Очікувані результати навчання	Учасники практикуму: 1) підвищать рівень професійної компетентності з використання сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу онлайн, чи наживо; 2) опанують цифрові застосунки та інтерактивні прийоми для ефективної освітньої взаємодії; 3) розроблять дизайн власних цифрових інтерактивних занять для здобувачів освіти			
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат			

Програма укладена відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами).