



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора НЦ «МАНУ»

О. КВАЧЕВСЬКА

«28» травня 2025 року

Освітня програма практикуму

«Дизайн цифрового заняття: мовно-літературна галузь»

Повна назва суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»
Розробник програми	Наталія НАГОРНА, методист І категорії лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»
Лектори	Наталія НАГОРНА, методист І категорії лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»; Олена ГРИГОРЕНКО, завідувач методичного відділу Комунального закладу Київської обласної ради «Мала академія наук учнівської молоді», учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Наталія ДУБИЦЬКА, заступник директора з виховної роботи Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Вікторія ЄГОРОВА, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Лисичанського ліцею № 7 Северодонецького району Луганської області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Оксана КУЗЬМЕНКО, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, експерт з проведення сертифікації вчителів української мови та літератури, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Ольга КУЛІНІЧ, учитель української мови та літератури Добропільського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»;

	Інна МАМЧИЧ, доцент кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Навчально-наукового інституту «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Українського державного університету науки і технологій, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», кандидат філологічних наук			
Вид програми	практикум			
Назва програми	«Дизайн цифрового заняття: мовно-літературна галузь»			
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти з опанування сучасних методик забезпечення освітнього процесу інформаційними технологіями та організації ефективної освітньої взаємодії			
Напрямок програми	розвиток професійних компетентностей і вмінь використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; розвиток у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»			
Зміст програми	№	Тема навчального модуля	Години	Форма
	1	Вступ. Диджитал-можливості для педагога XXI століття (мовно-літературна галузь)	3	Інтерактивна лекція
	2	Огляд і аналіз дизайнів цифрових занять: з досвіду освітян-практиків (предмети філологічних дисциплін)	3	Практичне заняття
	3	Цифрові застосунки для оформлення інтерактивних навчальних матеріалів і середовищ освітньої взаємодії: апробація	6	Практичне заняття

		(предмети філологічних дисциплін)		
	4	Створення і презентація учасниками цифрових занять – підсумкових проектів, обговорення та коригування. Рефлексія	3	Практичне заняття Контроль знань
Обсяг програми	15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС			
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна			
Вартість	350 грн (для педагогічних працівників територіальних відділень МАН та закладів позашкільної освіти, лекторів-учасників онлайн- хабу «Цифровий простір педагога» лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ» – безоплатно)			
Кількість осіб у групі	до 100			
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Професійно-педагогічна, інформаційно- комунікаційна, цифрова та методична компетентності			
Очікувані результати навчання	Учасники практикуму: 1) підвищать рівень професійної компетентності з використання сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу онлайн, чи наживо; 2) опанують цифрові застосунки та інтерактивні прийоми для ефективної освітньої взаємодії; 3) розроблять дизайн власних цифрових інтерактивних занять для здобувачів освіти			
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат			

Програма укладена відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами).