



ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. директора НЦ «МАНУ»

Т. Пещеріна
Т. ПЕЩЕРІНА
«19» вересня 2023 р.

Освітня програма
практикуму для освітян «Цифровий простір педагога»

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| Повна назва суб'єкта підвищення кваліфікації | Національний центр «Мала академія наук України» | | | |
| Розробник програми | Наталія НАГОРНА, методист лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України» | | | |
| Вид програми | практикум | | | |
| Назва програми | «Цифровий простір педагога» | | | |
| Мета програми | підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти з опанування сучасних методик забезпечення освітнього процесу інформаційними технологіями | | | |
| Напрямок програми | розвиток професійних компетентностей та умінь використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі | | | |
| Зміст програми | № | Тема навчального модуля | Години | Форма |
| | 1 | Вступ. Освіта в цифровому світі Цифрове освітнє середовище закладу освіти. Безперервний професійний розвиток, професійна комунікація та взаємодія | 3 | Інтерактивна лекція Практичне заняття |
| | 2 | Електронні (цифрові) освітні ресурси Можливості онлайн-застосунків, сервісів і програм в освітньому процесі. Управління та спільне використання цифрових освітніх ресурсів | 3 | Інтерактивна лекція Практичне заняття |
| | 3 | Навчання та оцінювання здобувачів освіти з використанням цифрових технологій | 6 | Інтерактивна лекція |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | | <p>Інтерактивне навчання, організація співпраці здобувачів освіти. Індивідуалізація навчання та диференціація</p> <p>Забезпечення зворотного зв'язку та оцінювання, організація самоконтролю здобувачів освіти</p> | | Практичне заняття |
| | 4 | <p>Створення та модифікація електронних (цифрових) освітніх ресурсів</p> <p>Цифрові ресурси для створення дидактичних матеріалів: вправ, тестів, ігор, вікторин, опитувань, відеозавдань, інтерактивних презентацій, книг, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті</p> <p>Віртуальні середовища для спільної роботи: платформи, дошки, класи, простори комунікації</p> <p>Сервіси для візуального оформлення та структурування навчального контенту: графічні редактори, відеомейкери, сервіси веб-дизайну, конструкторів вебсторінок, сайтів, колекцій матеріалів</p> <p>Дизайнування цифрової розробки та цифрового заняття / уроку</p> | 12 | <p>Інтерактивна лекція</p> <p>Практичне заняття</p> |
| | 5 | <p>Самостійна робота з опанування цифрових інструментів, тестування цифрових технологій, створення власних електронних розробок до предметів/курсів. Проектна діяльність</p> | 22 | Практична робота |
| | 6 | <p>Обговорення та коригування результатів виконання практичних робіт та підсумкового проєкту</p> | 8 | Консультаційне заняття |
| | 7 | <p>Презентація учасниками освітніх методичних розробок, створених засобами цифрових ресурсів (підсумкових проєктів)</p> | | Контролювання знань |

| | |
|---|---|
| Обсяг програми | 60 годин / 2 кредити ЄКТС |
| Форма підвищення кваліфікації | дистанційна |
| Вартість | 1200 грн / для працівників територіальних МАН України безоплатно |
| Кількість осіб у групі | 50 осіб |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться | <p>Учасники практикуму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розглянуть можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для використання в освітньому процесі онлайн, дистанційного та змішаного форматів; 2) протестують різні цифрові технології для освітніх цілей, інтегруючи їх у власну професійну діяльність; 3) набудуть навичок організації віддаленої синхронної та асинхронної навчальної взаємодії, проєктної діяльності учнів засобами ефективного зворотного зв'язку, рефлексії й формувального оцінювання; 4) опанують ресурси для створення цифрових дидактичних матеріалів (вправ, тестів, ігор, вікторин, опитувань, відеозавдань, інтерактивних презентацій, книг, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті), середовищ для спільної роботи (віртуальних платформ, дощок, класів, просторів комунікації), оформлення та структурування навчального контенту (графічні редактори, відеомейкери, сервіси вебдизайну, конструктори вебсторінок, сайтів, колекцій матеріалів); <p>напрацюють і презентують комплекс власних тематичних ІКТ-розробок, готових до використання в освітньому процесі</p> |
| Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою | сертифікат |

*Програму укладено відповідно до п. 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Наказ НЦ «МАНУ» від 10.12.2021 № 1340)