



Програма
Міжнародної науково-практичної конференції
«STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»
 12, 13, 14 червня 2024 року



Київ
2024

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Обмін досвідом і налагодження співпраці між науковцями, педагогами, практиками в галузі STEAM-освіти, обговорення актуальних проблем і перспектив розвитку STEAM-освіти в Україні та світі; вироблення практичних рекомендацій щодо впровадження форм і методів освітнього підходу STEAM

НАУКОВА ТЕМАТИКА

I. Теоретичні засади STEAM-освіти

- Еволюція від STEM до STEAM
- Філософські, психологічні та педагогічні засади STEAM-освіти
- Функції мистецтв та дизайну в STEAM
- Інтеграційні моделі STEAM-освіти
- STEAM і креативний розвиток обдарованої особистості

II. Методи та технології STEAM-освіти

- Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти
- Нейропедагогіка і STEAM-освіта
- Технології дизайн-мислення в STEAM
- STEM/STEAM-платформи та ресурси
- Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти

III. Досвід впровадження STEAM-освіти

- Освітня політика STEAM різних країн
- Аналіз кращих світових практик STEAM
- Напрями і шляхи впровадження STEAM освіти в Україні
- Інклюзивні педагогічні підходи STEAM
- STEM/STEAM-лабораторії та центри
- Партнерство в STEAM-освіті

IV. Актуальні проблеми та шляхи розвитку STEAM-освіти

- Виклики та бар'єри впровадження STEAM-освіти
- Міжнародна співпраця з розвитку STEAM-освіти в Україні
- Професійний розвиток педагогів
- STEAM у профільній освіті НУШ
- STEAM на шляху до освіти майбутнього

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Гальченко Максим Сергійович, д-р філос. наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Стрижак Олександр Євгенійович, д-р техн. наук, професор, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Лозова Оксана Володимирівна, начальник відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Засєкіна Тетяна Миколаївна, д-р пед. наук, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України

Свириденко Денис Борисович, д-р філос. наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Савченко Ірина Миколаївна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Тименко Володимир Петрович, д-р пед. наук, професор кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного Університету технологій і дизайну

Василяшко Ірина Павлівна, завідувачка сектору інноваційних форм і методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Кузьменко Ольга Степанівна, д-р пед. наук, професорка, учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідна наукова співробітниця відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Андрушкевич Фабіан (Fabian Andruszkiewicz), д-р габілітований, інженер, професор департаменту теорії освіти та шкільної педагогіки Університету Ополе, (Республіка Польща)

Мірослав Вуйчик (Mirosław Wójcik), д-р гуманітарних наук, Академії прикладних наук ім. Стефана Баторія в Скерневіцах, Інститут прикладних наук (Республіка Польща)

Stephanos Cherouvis, PhD, Dr., senior project manager Ecsite-European network of science centers and museums, project manager of the RoadSTEAMer project (Belgium, Brussels)

Малиношевська Альона Василівна, канд. пед. наук, заступниця директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Сліпухіна Ірина Андріївна, д-р пед. наук, головна наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Поліхун Наталія Іванівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Чернецький Ігор Станіславович, канд. пед. наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», Заслужений працівник освіти України

Ján Stebila, doc. PaedDr., PhD. prodekan pre pedagogickú činnosť Univerzita Mateja Bela, fakulta prírodných vied (*Banská Bystrica, Slovakia*), заступник декана з виховної роботи факультету природничих наук Університету Матея Бела (*Словаччина, Банська Бистриця*)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Василенко Ірина Віталіївна, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Постова Катерина Григорівна, канд. психол. наук, провідна наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Галина Василівна, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Олена Василівна, наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Савченко Ярослав Володимирович, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шевченко Ірина Миколаївна, наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Горбань Леся Володимирівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Платформа Zoom, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/88429239489?pwd=U0thYU96S3ZxMjIvMVZzTkdwYzVlVWQ09i> ідентифікатор **884 2923 9489**, код доступу **605552**

ТРАНСЛЯЦІЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ВІДБУВАЄТЬСЯ

- на YouTube, за покликаннями

12 червня 2024 року за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=xPkJEWef01A>

13 червня 2024 року за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=us6Mr5rPiiI>

14 червня 2024 року за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=Gqyg7wtWBL0>

- на сайті Інституту обдарованої дитини НАПН України:

<https://iod.gov.ua/ua> (занус)

ПЛАН РОБОТИ

12.06.24 (середа)

09.00–10.00	Онлайн-реєстрація учасників конференції
10.00–10.50	Привітання учасників і мотиваційні промови
10.50–14.00	Пленарне засідання
14.00–14.30	Перерва
14.30–16.30	Пленарне засідання (продовження)
16.30–18.00	Секційні засідання

13.06.24 (четвер)

10.00–13.30	Секційні засідання
14.00–14.30	Перерва
14.00–15.30	Семінар
15.30–17.45	Майстер-класи

14.06.24 (п'ятниця)

10.00–12.00	Майстер-класи
12.00–16.00	Секційні засідання

до 20.06.24

опитування з тематики заходу за покликанням:

<https://forms.gle/vHrujG19A2cSi6FJ6>

з 14.06.24 до 20.06.24

підсумкове тестування буде розміщено у вкладці «Мій кабінет» на освітній платформі «Єдина атестаційна система» (ЄАС) <https://stem.nppu.org/event/26>

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Привітання учасників і мотиваційні промови – до 5 хвилин

Доповіді на пленарному засіданні – до 10–15 хвилин

Секційні доповіді – 5–10 хвилин

Повідомлення, запитання, репліки – до 3 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

12 ЧЕРВНЯ 2024

10.00–10.50 ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І МОТИВАЦІЙНІ ПРОМОВИ

Кремень Василь Григорович, д-р філос. наук, президент Національної академії педагогічних наук України, академік НАН України, дійсний член (академік) НАПН України

Довгий Станіслав Олексійович, д-р фіз.-мат. наук, професор, президент Малої академії наук України, академік НАН України, академік НАПН України

Цимбалюк Віталій Іванович, президент Національної академії медичних наук України, д-р мед. наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

Кільдерова Інна Юрївна, т.в.о. Генерального директора шкільної освіти Міністерства освіти і науки України

Антонович Євген Антонович, професор, завідувач кафедри дизайну Державного університету інфраструктури і технологій, голова науково-методичної комісії з дизайну МОН України, член правління Спілки дизайнерів України

Гальченко Максим Сергійович, д-р філос. наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Андрушкевич Фабіан (Fabian Andruszkiewicz), д-р габілітований, інженер, професор департаменту теорії освіти та шкільної педагогіки Університету Ополе (Республіка Польща)

Свириденко Денис Борисович, д-р філос. наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Zack Anderson, директор відділу наукових зв'язків наукового центру TELUS Spark (Калгарі, Канада)

Засєкіна Тетяна Миколаївна, д-р пед. наук, заступниця директора Інституту педагогіки НАПН України

Анджеј Єжи Смолярж (Andrzej Jerzy Smolarz), д-р габілітований, професор кафедри електроніки та інформаційних технологій Люблінського технологічного університету (Республіка Польща)

Лозова Оксана Володимирівна, начальниця відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Boyukagha Mikayilli, editor-in-chief, Ministry of Science and Education of the Republic of Azerbaijan, editor-in-chief of «Preschool and primary education» scientific-methodical journal (Baku, Azerbaijan)

10.50–14.00 ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератори заходу:

Поліхун Наталія Іванівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Сліпухіна Ірина Андріївна, д-р пед. наук, головна наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ STEAM-ОСВІТИ

Стрижак Олександр Євгенович, д-р техн. наук, професор, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

СКЛАДОВІ ОСВІТНІХ ПРАКТИК STEAM ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В КОНТЕКСТІ ПРОЄКТУ ROAD-STEAMER

Stephanos Cherouvis, PhD, Dr., senior project manager Ecsite-European network of science centers and museums (*Belgium, Brussels*)

STEM ЯК ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ляшенко Олександр Іванович, д-р пед. наук, професор, академік-секретар відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ РЕФЕРЕНЦІЇ STEAM У РЕФЛЕКСІЇ ІСТОРИКА ВИХОВАННЯ: ВІД ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДО НОВОГО ВИХОВАННЯ

Мірослав Вуйчик (Mirosław Wójcik), д-р гуманітарних наук, Академія прикладних наук ім. Стефана Баторія в Скерневіцах, Інститут прикладних наук (*Республіка Польща*)

ГОЛОВНІ СКЛАДОВІ STEM/STEAM І ДЕЯКІ РЕЗУЛЬТАТИ ЙОГО ЗАПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Давиденко Андрій Андрійович, д-р пед. наук, професор Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського

STEAM ЯК ТРЕНД ІННОВАЦІЙНОЇ ІНТЕГРОВАНОСТІ ОСВІТИ 4.0 ТА ВІДПОВІДЬ НОВИМ НЕВИЗНАЧЕННЯМ

Жук Михайло Васильович, канд. філос. наук, доцент кафедри методики професійної освіти і соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

DEVELOPING MEDIA LITERACY AMONG STUDENTS USING STEAM

Elisaveta Kozhuharioava, master PhD, student and STEAM teacher SU «St. Kliment Ohridski», «STEAM Power kids Center» (Bulgaria, Sofia)

Gary Rowlands, STEAM Teacher/Mentor Founder of STEAM Powered kids Assistant Professor in the Bulgarian Academy of Sciences (Bulgaria, Sofia)

STEAM ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА УСПІШНОЇ ДИЗАЙН-ОСВІТИ

Тименко Володимир Петрович, д-р пед. наук, професор кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного Університету технологій і дизайну

МУЗЕЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ – КРЕАТИВНИЙ ПРОСТІР STEAM

Бучківська Галина Вікентіївна, д-р пед. наук, професорка, заслужена діячка мистецтв України, завідувачка кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ МІЖГАЛУЗЕВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В ЗМІСТІ ПІДРУЧНИКІВ «МИСТЕЦТВО» ДЛЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Масол Людмила Михайлівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця редакторка видавничого дому «Освіта»

STEAM-ОСВІТА: ПОГЛЯД АРТ-ДИЗАЙНЕРА

Ніколаєвич Тетяна Володимирівна, дизайнерка студії Арт Текстилю FELTA

ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ STEAM-ОСВІТИ: АСПЕКТ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОСТІ

Кузьменко Ольга Степанівна, д-р пед. наук, професор, учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідна наукова співробітниця відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

ARTIFICIAL NEURAL NETWORK IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING

Kolasa Więcek, Assoc. Prof. PhD. Eng., University of Opole

14.00–14.30 ПЕРЕРВА

14.30–16.30 ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (продовження)

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ЗА ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Киричук Валерій Олександрович, канд. пед. наук, доцент кафедри психології управління, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ В АСПЕКТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ І МОЖЛИВОСТІ STEAM

Марушко Юрій Володимирович, д-р мед. наук, професор Національного медичного університету ім. О. Богомольця, завідувач кафедри педіатрії Інституту післядипломної освіти лікарів

Руденко Сергій Антонович, д-р мед. наук, доцент кафедри педіатрії Національного медичного університету ім. О. Богомольця

STEAM-ОСВІТА: ЗМІНЮЄ, РОЗВИВАЄ, НАДИХАЄ

Василяшко Ірина Павлівна, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ STEAM-ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Война Галина Георгіївна, канд. наук з держ. управління, директорка НВО «Спеціалізований навчальний заклад І ступеня “Гармонія” – гімназія ім. Т. Г. Шевченка – центр позашкільного виховання «Контакт», м. Кропивницький

STEAM-ОСВІТА В ПРОСТОРИ МУЗЕЮ: МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Караманов Олексій Владиславович, д-р пед. наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету ім. І. Франка

THE INQUIRY-BASED APPROACH IN STEM EDUCATION

Ján Stebila, Assoc. Prof, Ph.D., Matej Bel University, Faculty of Natural Sciences, Banská Bystrica (Slovakia)

МОЖЛИВОСТІ ТА РЕСУРСИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ SCIENTIX В ГАЛУЗІ STEAM ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНИ

Грабовська Лариса Леонідівна, канд. техн. наук, членкиня Європейської спільноти наукової освіти Scientix, волонтерка-розробниця, редакторка освітньої платформи, Міжнародна освітня корпорація «Гранд-Експо»

STEM ПРОЄКТИ (ОНЛАЙН-РЕСУРСИ ДЛЯ STEM НАВЧАННЯ)

Пахомова Ірина Миколаївна, канд. фіз.-мат. наук, доцент Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM-ОСВІТИ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ

Бочарова Надія Аваківна, канд. екон. наук, доцентка кафедри менеджменту Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Кудрявцева Оксана Володимирівна, канд. екон. наук, доцентка кафедри менеджменту Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

STEAM-ПІДХОДИ З ВИКОРИСТАННЯМ ГРАФІЧНОГО ОНЛАЙН-РЕДАКТОРА KIDCANVAS У НАВЧАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Рашкова Тетяна Миколаївна, керівниця дитячого центру «Діти майбутнього», докторантка Софійського університету Святого Климента Охридського

STEAM EDUCATION: CULTIVATING WELL-ROUNDED PROBLEM-SOLVERS AND INNOVATORS

Сагітова Олена Валеріївна, директорка ПЗО «Ліцей КМДШ STEM»

16 30–18.00 ДОПОВІДІ СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАнь

I. Теоретичні засади STEAM-освіти (Theoretical foundations of STEAM)

Модератор заходу:

Горбань Леся Володимирівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Аніщенко Наталія Вікторівна, канд. пед. наук, доцентка, старша наукова співробітниця відділу діагностики Інституту обдарованої дитини НАПН України

ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ КРЕАТИВНОГО РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ У STEAM-ОСВІТІ

Горбань Леся Володимирівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

РЕАЛІЗАЦІЯ STEAM-ОСВІТИ В РАДИВИЛІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ № 1 ЧЕРЕЗ ОРГАНІЗАЦІЮ STEAM-ТИЖНЯ «ПІЗНАЄМО. ДОСЛІДЖУЄМО. ЕКСПЕРИМЕНТУЄМО»

Фаєвська Тамара Вікторівна, заступниця директора Радивилівського ліцею № 1 Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІДЕОЛОГІЇ STEM В ОСВІТІ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Андрушкевич Фабіан, д-р габілітований, інженер, професор департаменту теорії освіти та шкільної педагогіки Університету Ополе (Республіка Польща)

STEAM-ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Ступак Олексій, аспірант Інституту педагогіки НАПН України

STEAM-ПРАКТИКИ В ОСВІТІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Онопченко Галина Василівна, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС: ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Глушко Віта Володимирівна, учителька історії та інформатики Академічного ліцею № 1 ім. А. С. Малишка Обухівської міської ради Київської області

STEM-ОСВІТА ДЛЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ: ЗНАЧЕННЯ ОЛІМПІАДНОГО РУХУ

Мороз Тетяна Олександрівна, учителька Комунального закладу «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК З ФІЗИКИ, ІНФОРМАТИКИ, МИСТЕЦТВА, ІНЖЕНЕРІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ «РОЗРАХУНОК МІЦНОСТІ ТА ДОВГОВІЧНОСТІ ЦЕГЛИ, ЩО ВИКОРИСТОВУВАЛАСЬ ПРИ БУДІВНИЦТВІ ВІДОМИХ СПОРУД М. ДНІПРО МИНУЛИХ СТОЛІТЬ ТА СЬОГОДЕННЯ» В РАМКАХ ПРОЄКТУ «В МУЗЕЇ: (НЕ) ДРІБНИЦІ НА УРОЦІ»

Одновалова Наталія Вікторівна, учителька вищої категорії, аспірантка, вчителька математики, інформатики, STEM-lab Комунального закладу освіти «Спеціалізована школа № 44 природничо-медичного профілю» Дніпровської міської ради

STEAM У ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ТА МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Білявський Сергій Миколайович, канд. біол. наук, старша викладачка Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Яніцька Леся Василівна, канд. біол. наук, доцентка, завідувачка кафедри Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Постернак Наталія Олександрівна, канд. пед. наук, доцентка Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ І ДІТЕЙ ВИКОРИСТАННЮ БПЛА ТА РОБОТИЗОВАНИХ СИСТЕМ (ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ)

Платоненко Артем Вадимович, канд. техн. наук, доцент, керівник відділу навчання та послуг ТОВ «КВАДРО.ЮА»

Ільющенко Олександра Юрійвна, учителька інформатики Ліцею № 59 міста Києва

STEAM-ОСВІТА – НОВИЙ ТРЕНД У СВІТІ МИСТЕЦТВА

Тянутова Любов Валеріївна, учителька мистецтва КЗ Чернігівський навчально-реабілітаційний центр Чернігівської обласної ради

II. Методи та технології STEAM-освіти (STEAM-methods and technologies)

Модератор заходу:

Горбань Леся Володимирівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ШЛЯХИ Й ЗАСОБИ РОЗВИТКУ МОБІЛЬНОСТІ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЛІЦЕЇСТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Чабан Наталя Іванівна, канд. пед. наук, доцентка, заступниця директора з навчально-виховної роботи Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради

СТРАТЕГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ STEAM

Ніконова Надія Володимирівна, учителька інформатики Шабівського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів

ОСВІТНІ СИТУАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Федорова Світлана Олександрівна, здобувачка третього освітньо-наукового рівня Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ: ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ STEM НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ

Даниліна Елла Миколаївна, учителька трудового навчання, технологій, мистецтва Української загальноосвітньої школи I–III ступенів № 13 Селидівської міської ради Донецької області

ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ШКОЛІ

Ворона Алла Олексіївна, учителька Комунального закладу «Харківський ліцей № 138 Харківської міської ради»

ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ (5–6 КЛАСИ)

Ляниця Ірина Михайлівна, учителька Домажирської ЗЗСО I–III ступенів

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ГУРТКОВИХ ЗАНЯТТЯХ: ВІДКРИТТЯ НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Шульга Юлія Геннадіївна, методистка Комунального закладу «Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді» Роменської міської ради Сумської області

МЕЙКЕРСТВО ЯК ОДИН ІЗ ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ STEM/STEAM-ОСВІТИ

Маслова Юлія Олегівна, практична психологиня Ліцею смт Тростянець Тростянецької селищної ради Вінницької області

**STREAM-ОСВІТА ТА ДИТЯЧЕ ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ ЯК ЗАСОБИ
ЗБАГАЧЕННЯ ЛЕКСИКОНУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЗАПИТАННЯМИ ПРИЧИНОВО-НАСЛІДКОВОГО ХАРАКТЕРУ**

Шайденко Тетяна Анатоліївна, вихователька, магістриня Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського

МОЖЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В STEAM-ОСВІТІ

Онопченко Олена Василівна, наукова співробітниця Інституту обдарованої дитини НАПН України

**STREAM-ОСВІТА ЯК ФУНДАМЕНТ ПОЧАТКОВОЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
В УКРАЇНІ**

Івашина Марина Олександрівна, студентка Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського

ПРИНЦИПИ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ STEAM-ОСВІТИ

Постова Катерина Григорівна, канд. психол. наук, провідна наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

13 ЧЕРВНЯ 2024

10.00–13.30 ДОПОВІДІ СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАНЬ

III. Досвід впровадження STEAM-освіти (Experience in implementing STEAM-education)

Модератори заходу:

Поліхун Наталія Іванівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Постова Катерина Григорівна, канд. психол. наук, провідна наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

МОДЕЛІ ІНТЕГРАЦІЇ МИСТЕЦТВ І STEAM

Поліхун Наталія Іванівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEM-ОСВІТА ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ЧИ РЕАЛЬНА СИНЕРГІЯ ГУМАНІТАРНИХ І ПРИРОДНИЧИХ НАУК?

Петрик Крістіна Юрївна, канд. пед. наук, доцентка кафедри початкової освіти, заступниця декана факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОБОТІ ЦПРПП ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ STEM-ПЕДАГОГІВ

Кучерова Алла Миколаївна, консультантка центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ЧЕРЕЗ STEAM-ОСВІТУ

Тінькова Дар'я Сергіївна, PhD, викладачка Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького

ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В STEAM-ОСВІТІ

Кудирко Ольга Василівна, канд. екон. наук, доцентка кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

STEM/STEAM/STREAM-ОСВІТА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗП(ПТ)О

Булочнікова Оксана Олексіївна, методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Полтавській області

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОГРАФІКИ В НАВЧАННІ МЕДИЧНІЙ БІОЛОГІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Садовниченко Юрій Олександрович, канд. біол. наук, доцент кафедри медичної біології Харківського національного медичного університету

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ STEM У НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Демкова Віта Олександрівна, канд. пед. наук, викладачка фізико-математичних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

Міхеєнок Наталія Олександрівна, учителька фізики Сумського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради

ФІЗИКА ТА КРЕАТИВНІСТЬ. ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ПОРОБОК

Леонова Вікторія Іванівна, учителька фізики та астрономії Комунального закладу Покотилівський ліцей «Промінь» Височанської селищної ради Харківського району Харківської області

STEAM ЯК ЕЛЕМЕНТ РОЗВИТКУ КАБІНЕТНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ В ШКІЛЬНІЙ ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ

Романов Олександр Миколайович, аспірант, учитель фізики, астрономії, інформатики та STEM Комунального закладу «Високопільський опорний заклад загальної середньої освіти»

ІНТЕГРАЦІЯ ДИНАМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ У GEOGEBRA ДЛЯ СТВОРЕННЯ STEM-ОРІЄНТОВАНИХ УРОКІВ ІЗ МАТЕМАТИКИ

Кацман Наталія Броніславівна, викладачка закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Рівненський професійний коледж індустрії моди та краси»

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В STEAM-ОСВІТІ

Кондратова Людмила Григорівна, канд. п.н, доц.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ: ПОТОЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ

Заплотна Світлана Михайлівна, учителька початкових класів Комунального закладу Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ STEAM-ІНСТРУМЕНТІВ НА ОНЛАЙН-УРОКАХ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ» В ЗОНІ АКТИВНИХ БОЙОВИХ ДІЙ

Ободзинська Інна Сергіївна, учителька хімії гімназії № 3 Нікопольської міської ради

STEAM-ОСВІТА В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ПЕРСПЕКТИВИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ, БАР'ЄРИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ

Галів Ольга Миколаївна, вихователька Завалівського закладу дошкільної освіти «Подолляночка»

STREAM – МАЛЕНЬКИМИ КРОКАМИ ДО ВПІЗНАННЯ ВЕЛИКОГО

Сергійчук Ірина Анатоліївна, заступниця директора з НВР Сарненський ліцей № 5 Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Костенко Олена Василівна, учителька початкових класів Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради

РЕАЛІЗАЦІЯ STEM-ПРОЄКТУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Мацеха Ірина Валеріївна, учителька початкових класів Ліцею № 52 Львівської міської ради

ПРОЄКТ ПЕРШОКЛАСНІ ВІНАХОДИ, АБО ЯК ПЕРЕВЕРШИТИ АЛЬБЕРТА ЕЙНШТЕЙНА

Грובה Наталія Олександрівна, учителька початкових класів Люботинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 3 Люботинської міської ради Харківської області

STEAM-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НУШ

Поліщук Любов Андріївна, учителька початкових класів Печерської гімназії № 75 міста Києва

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК-ГРА З МАТЕМАТИКИ РАЗОМ ІЗ ФІКСИКАМИ З ВИКОРИСТАННЯМ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УЧНІВ 1-ГО КЛАСУ

Заєць Людмила Павлівна, учителька початкових класів Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради

РОЗВИТОК STEM-ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПРОЄКТНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Кочекан Наталія Іванівна, учителька інформатики Ірпінського гуманітарного ліцею «Лінгвіст» ім. Заріфи Алієвої Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області

STEM-ПРОЄКТИ ВІД ІДЕЇ ДО ВТІЛЕННЯ

Антоненко Любов Степанівна, учителька початкових класів Криворізької гімназії № 72

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ПРОЄКТІВ У ЗАПОРІЖЖІ

Бойка Олена Анатоліївна, канд. біол. наук, доцентка кафедри генетики та рослинних ресурсів Запорізького національного університету

СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО STEAM-СЕРЕДОВИЩА «ШКОЛИ ЮНОГО НАУКОВЦЯ» ДЛЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ВИКЛИКИ

Зіновєєва Марина Ігорівна, керівниця гуртка Комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради

Зіновєєва Ольга Вікторівна, методистка науково-технічного відділу МАН, керівник гуртка Комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради

STEAM-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ОСВІТНІЙ ІНСТРУМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Кудля Ірина Миколаївна, соціальна педагогиня Ліцею смт Тростянець Тростянецької селищної ради Вінницької області

НАПРЯМ STEM ЯК РУШІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Абакуменко Анна Олегівна, асистентка вчителя Дніпровського ліцею № 28 Дніпровської міської ради

STEM ТА STEAM-ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ РЕСУРС ІНКЛЮЗИВНИХ ПІДХОДІВ

Кочуровець Ганна Валеріївна, учителька середньої загальноосвітньої школи № 205 м. Київ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ В РАМКАХ STEAM-ОСВІТИ

Бойко Наталія Зіновіївна, учителька Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія ім. І. Франка»

STEM-ОСВІТА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ

Свінних Галина Григорівна, консультантка Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

Ханзель Жанетта Іванівна, консультантка Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

ІНТЕГРОВАНІЙ STEAM УРОК

Лисак Наталія Анатоліївна, учителька початкових класів Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ STEM У СІЛЬСЬКОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Харченко Віра Василівна, учителька приватного ліцею «Апогей»

STEAM НА ШЛЯХУ ДО ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО

Ліхошва Ірина Миколаївна, учителька хімії Дніпровського ліцею № 97 Дніпровської міської ради

«ПОШУК» – ШЛЯХ ВІД ШКОЛИ ДО ЛІЦЕЮ

Шведун Ганна Григорівна, учителька біології Криворізького ліцею № 123 Криворізької міської ради

EKSPERYMENT SZKOLNY JAKO NIEZBĘDNE NARZĘDZIE ŁĄCZĄCE TEORIE Z PRAKTYKĄ

Ewa Stronka-Lewkowska, dr, pracownik naukowo-dydaktyczny Uniwersytet Łódzki Katedra Chemii Środowiska Zakład Dydaktyki Chemii i Popularyzacji Nauki (Łódź)

РЕАЛІЗАЦІЯ ГРАНТОВОГО ПРОЄКТУ «ЗАЛУЧЕННЯ ДІВЧАТ ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО STEM-ОСВІТИ»

Павлова Інна Миколаївна, педагогиня-організаторка, вчителька інформатики Костянтинівської гімназії Южноукраїнської міської ради

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У STEAM-ОСВІТІ: ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ НА ШЛЯХУ ВПРОВАДЖЕННЯ ХОРЕОГРАФІЇ

Карпук Катерина Олександрівна, студентка четвертого курсу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

ШОУРУМ ЕКСПЕРИМЕНТІВ НА YOUTUBE-КАНАЛІ

Трубчаніна Олена Михайлівна, вчителька хімії, загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області

14.00–14.30 ПЕРЕРВА

14.00–15.30 НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

STEM-УРОКИ В ІНТЕРАКТИВНИХ МУЗЕЯХ НАУКИ

Модератори заходу:

Сліпухіна Ірина Андріївна, д-р пед. наук, професорка, головна наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, головна наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України»

Савченко Ярослав Володимирович, науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України, молодший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

15.30–17.45 МАЙСТЕР-КЛАСИ

Модератор заходу:

Шевченко Ірина Миколаївна, наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

15.30–16.15 STEAM В ТЕХНОЛОГІЯХ. ВИГОТОВЛЕННЯ МОТАНКИ АНГЕЛОЧКА

Бучківська Галина Вікентіївна, д-р пед. наук, професорка, заслужена діячка мистецтв України, завідувачка кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Греськова Валентина, канд. пед. наук, професорка, заслужена діячка мистецтв України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

16.15–17.00 ГРАФІЧНИЙ ОНЛАЙН-РЕДАКТОР KIDCANVAS: STEAM-ПІДХОДИ В РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Рашкова Тетяна Миколаївна, керівниця дитячого центру «Діти майбутнього», докторантка Софійського університету Святого Климента Охридського

17.00–17.45 НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ В КОНТЕКСТІ STEAM-ЗАНЯТЬ

Шевченко Ірина Миколаївна, наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

14 ЧЕРВНЯ 2024

10.00–12.00 МАЙСТЕР-КЛАСИ

Модератор заходу:

Поліхун Наталія Іванівна, канд. пед. наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

10.00–11.00 СТВОРЕННЯ АРТ-ОБ'ЄКТІВ У ПОЄДНАННІ З ТЕМОЮ SUSTAINABLE DESIGN ЯК ПРАКТИЧНИЙ НАПРЯМ ДЛЯ STEAM-ОСВІТИ

Николаєвич Тетяна Володимирівна, дизайнерка студії Арт Текстилю FELTA

11.00–12.00 STEAM-ПРОЄКТ «ХОРТИЦЯ – МІСЦЕ СИЛИ»

Аджимян Ольга Рафаїлівна, учителька інформатики Комунального закладу «Запорізька спеціалізовано школа-інтернат II–III ступенів «Січовий колегіум» Запорізької обласної ради, Відмінник освіти України

12.00–16.00 СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

IV. Актуальні проблеми та шляхи розвитку STEAM-освіти (Actual problems and ways of development of STEAM)

Модератор заходу:

Онопченко Галина Василівна, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

МОДЕЛІ STEM-УРОКІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – КЛЮЧОВІ ТА ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Рудишин Сергій Дмитрович, д-р пед. наук, професор, канд. біол. наук, Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка

STEAM-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕТНІСНОГО НАВЧАННЯ

Терещук Сергій Іванович, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини

Терещук Андрій Іванович, д-р пед. наук, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини

РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ВІД STEM ДО STEAM

Лозова Оксана Володимирівна, начальниця відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

THE IMPLEMENTATION OF AI-POWERED TOOLS TO ENHANCE TEACHING LEARNING PROCESS

Kulik-Grzybek Danuta, english teacher, master Czestochowa University of Technology (*Республіка Польща*)

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM-ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Жуков Василь Павлович, д-р філос. наук, доцент кафедри музичного мистецтва, координатор з виховної роботи факультету мистецтв Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

НОВІТНЯ ЕВРИСТИЧНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ТА STEAM-ОСВІТІ НУШ

Вдовченко Віктор Володимирович, канд. пед. наук, професор, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ STEM-ОСВІТИ

Гайда Василь Ярославович, д-р філос. наук, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

АНАЛІЗ АВТОРСЬКОЇ STEAM-ОРІЄНТОВАНОЇ ПРОГРАМИ ЛІТНЬОЇ ШКОЛИ

Білик Жанна Іванівна, канд. біол. наук, старша наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України»

Лакоза Наталія Василівна, наукова співробітниця «Національного центру Мала академія наук України»

Мегалінська Ганна Петрівна, канд. біол. наук, доцентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ STEAM-ЗАНЯТЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ «АГРЕГАТНІ СТАНИ РЕЧОВИНИ» В УЧНІВ 3-х КЛАСІВ

Шаповалов Євгеній Борисович, канд. техн. наук, старший дослідник, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

Шаповалов Віктор Борисович, канд. техн. наук, старший науковий співробітник «Національного центру Мала академія наук України»

Білик Жанна Іванівна, канд. біол. наук, старша наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України»

РОЛЬ ІНКЛЮЗІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Звєкова Вікторія Корніївна, канд. пед. наук, доцентка, викладачка Ізмаїльського державного гуманітарного університету

STEAM-ОСВІТА В ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Руденко Ольга Станіславівна, учителька-логопед Центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Святошинського району м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ КАРТ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ STEM-НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

Левченко Тетяна Миколаївна, учителька географії Комунального закладу «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ STEAM-РЕСУРСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

Бусюк Віта Вікторівна, учителька географії Скандинавської гімназії м. Київ

НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ І STEAM-ЗАНЯТЬ

Шевченко Ірина Миколаївна, методистка Національного центру «Мала академія наук України», аспірантка, наукова співробітниця Інституту обдарованої дитини НАПН України

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ STEAM-ТЕХНОЛОГІЙ

Шульга Юлія Станіславівна, соціальна педагогиня школи І–ІІІ ступенів № 70 Шевченківського району м. Київ

STEAM-ОСВІТА: ЗМІНЮЄ, РОЗВИВАЄ, НАДИХАЄ

Василенко Ірина Віталіївна, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

ІНТЕРАКТИВНІ МУЗЕЇ В STEAM

Ласкова-Ярмоленко Анастасія Олександрівна, наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ЗАПРОШЕНІ СПІКЕРИ



*Ляшенко Олександр Іванович,
академік-секретар Відділення загальної середньої
освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України*

Олександр Іванович має ступінь доктора педагогічних наук і звання професора, а також є дійсним членом (академіком) НАПН України.

Його наукова діяльність зосереджена на проблемах загальної середньої освіти, а також на питаннях цифровізації освітніх процесів. Він активно залучений до розробки і впровадження стратегій цифрової трансформації освіти в Україні, що передбачає як наукові дослідження, так і практичні ініціативи з цифровізації навчального процесу.

Олександр Ляшенко також бере участь у підготовці державних стандартів освіти та рекомендацій щодо їх впровадження, активно працює над підвищенням якості освіти та модернізацією освітніх програм відповідно до сучасних вимог і технологій.

Автор понад 600 друкованих наукових і науково-методичних праць. Це, зокрема, монографії, навчально-методичні посібники, підручники, довідкові видання, статті, опубліковані в наукових збірниках, матеріалах наукових конференцій, а також публікації в періодичних виданнях, електронні ресурси.

Олександр Іванович Ляшенко – видатна постать в українській педагогічній науці. Його відданість справі, глибокі знання та досвід роблять його взірцем для наслідування та джерелом натхнення для всіх, хто прагне до модернізації та вдосконалення системи освіти в Україні.



Мірослав Вуйчик (Miroslaw Wójcik),

*викладач і науковий співробітник Академії прикладних наук ім.
Стефана Баторія (Республіка Польща)*

Мірослав Вуйчик – доктор гуманітарних наук, педагог, історик виховання, випускник Сілезького університету в Катовіце факультету педагогіки та психології (педагогічні студії та докторантура), науково-педагогічний працівник цього університету в 1987–2002 роках; проректор (2003–2005), потім ректор (2005–2015) Верхньосілезької педагогічної вищої школи імені кардинала Августи Глонда, професор цього університету. Нині є викладачем і науковим співробітником Академії прикладних наук ім. Стефана Баторія.



Наукові інтереси пана Мірослава Вуйчека зосереджені на міждисциплінарних напрямках досліджень у галузі педагогіки, історії виховання, соціальної доктрини церкви, філософії, біблійної антропології та соціальної та сімейної педагогіки. Нагороджений Міністром національної освіти та Міністром юстиції за заслуги в науці та педагогічній практиці.



*Стрижак Олександр Євгенійович,
заступник директора з наукової роботи
Національного центру «Мала академія наук України»*

Олександр Євгенійович – український науковець у галузі інформаційних і лінгвістичних технологій, доктор технічних наук, професор. Коло його наукових інтересів охоплює широкий спектр досліджень у сфері державного управління, освіти, національної безпеки, виробництва, охорони здоров'я, інформаційної політики, мовно-інформаційної політики, моніторингу складних екосистем тощо.

Наукова діяльність Олександра Стрижака пов'язана з розвитком нових методів і засобів в області інформаційних, лінгвістичних технологій та прикладної лінгвістики за наступними науковими профілями: лінгво-інформаційні дослідження когнітивних властивостей великих обсягів неструктурованої (природномовної) інформації; концептографічне, лексикографічне й корпусно-лінгвістичне моделювання складних процесів інтертекстуальної та інтерконтекстної взаємодії текстів; трансдисциплінарний аналіз наративів, які складають мережеві мовно-інформаційні ресурси та процеси; створення концептуальних та науково-прикладних засад щодо визначення технологічного статусу природної мови в мережевому суспільстві, й особливо у зв'язку з сучасним бумом у галузі штучного інтелекту.



Stephanos Cherouvis,

проектний менеджер Ecsite – європейської мережі наукових центрів і музеїв, проектний менеджер RoadSTEAMer project (Брюссель, Бельгія)



Stephanos Cherouvis, доктор філософії з природничих наук, має практичний досвід участі у великомасштабних європейських проєктах із наукової освіти, організаційний досвід у підтримці вчителів, дослідників і політиків, а також у розбудові спільноти агентів змін по всій Європі. Європейська мережа наукових центрів і музеїв, яку він представляє, об'єднує понад 300 наукових організацій.

До реалізації одного з проєктів Road-STEAMer долучився Національний центр «Мала академія наук України». Цей проєкт з розроблення дорожньої карти STE(A)M для наукової освіти в Horizon Europe фінансується ЄС. Його головні завдання полягають в тому, щоб: спрямовувати ключову програму фінансування ЄС на заохочення до STE(A)M; пробудити більший інтерес до STEM шляхом використання мистецьких підходів, художніх практик, залучення творчого мислення та прикладних мистецтв з наголосом на поєднанні відкритої науки з відкритою школою; забезпечити співтворчість з відповідними спільнотами зацікавлених сторін у науковій освіті, дослідженнях, інноваціях і творчості; підхід «знизу вгору», підкреслюючи важливість практичного досвіду вчителів, майстрів, освітніх практиків.



Бучківська Галина Вікентіївна,
деканеса гуманітарного факультету, професорка кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Бучківська Галина Вікентіївна – докторка педагогічних наук, професорка, багато і плідно працює в галузі декоративно-прикладного мистецтва.

Є ученицею заслуженого майстра народної творчості України Косаревої Н. С. Творчий доробок – музей-лабораторія народного декоративно-ужиткового мистецтва та авторська лялька-мотанка, яка представлена в численних громадських і приватних колекціях України і зарубіжжя.

Обрана міжнародною некомерційною культурною організацією World Masters Committee (м. Сеул, Республіка Корея) в якості World Master 2023 of Ukraine (ініційовано Міністерством культури України та Посольством України в Республіці Корея на знак визнання досягнень у збереженні та розвитку декоративного мистецтва та діяльність у сфері культури).

Науковий доробок професорки Галини Бучківської стосується розвитку творчої особистості шляхом залучення до активної творчої діяльності в галузі національної культури, а також розвитку професійної компетентності студентів ЗВО педагогічного напрямку.



Давиденко Андрій Андрійович,

вчитель фізики, винахідник, професор кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

Андрій Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, є головою журі Всеукраїнських турнірів юних винахідників і раціоналізаторів, членом журі Національного етапу Міжнародного конкурсу Intel-Tehno, головою журі Міжнародного конкурсу юних дослідників та винахідників «Едісони XXI-го століття».

Він є визнаним фахівцем зі STEM/STEAM-освіти, незалежним науковим експертом Міжнародного салону винаходів та інноваційного підприємництва, має понад 300 наукових, науково-методичних і методичних праць.

Андрій Андрійович – вчений, винахідник і митець одночасно, він є автором унікального посібника для вчителів природничих дисциплін «Одержання статичних зображень моментів перебігу швидкоплинних явищ природи, фізичних явищ та процесів».

Портфоліо його творчих робіт – це понад 6000 фотографій та відео, що розміщені в фотобанках і на фотостоках різних країн світу, які мають попит у кінематографістів, дизайнерів, науковців, вчителів і студентів.





Тименко Володимир Петрович,

професор кафедри професійної освіти у сфері технологій та дизайну Київського національного Університету технологій і дизайну, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Володимир Петрович Тименко, доктор педагогічних наук, професор є автором понад 300 публікацій, з-поміж яких 280 мають науковий і науково-методичний характер. Активно досліджує проблеми неперервної системи української дизайн-освіти, зокрема проблему проєктної творчості, педагогічної діагностики практичного інтелекту, дизайн-обдарованості осіб різного віку.

Здійснює керівництво темами науково-дослідних робіт аспірантів зі спеціальності 015 Професійна освіта. Обґрунтовує шляхи впровадження проєктних технологій і дизайну як технології художнього проєктування в навчальний процес початкової, базової, профільної та професійної освіти.

Розробник державних стандартів з освітньої галузі «Технології» для початкової, базової та повної середньої освіти. Упроваджує художню працю і дизайн у закладах загальної середньої освіти.



Рашкова Тетяна Миколаївна,

керівниця дитячого центру «Діти майбутнього»

Рашкова Тетяна Миколаївна, докторантка Софійського університету Святого Климента Охридського, займається розвитком дошкільників, розробляючи ефективні інноваційні методики навчання.

Створила і вже 17 років очолює дитячий центр «Діти майбутнього», накопичила значний досвід у розвитку здібностей високого рівня у дітей дошкільного віку. Бере активну участь у різних наукових і освітніх проєктах, стала переможницею XI Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень».



Тетяна має унікальний особистий досвід розвитку обдарованості свого сина, який у 8 років пішов одразу в четвертий клас, маючи унікально розвинені здібності.

Наукові інтереси Тетяни Миколаївни охоплюють широкий спектр тем, пов'язаних із розвитком дошкільників. Нею створені програми навчання основам астрономії, фізики, анатомії з метою розвитку дослідницьких навичок, два розвивальні посібники для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в рамках проєкту «Розквіт». Пані Тетяна розробила декілька методик дистанційного навчання дітей дошкільного віку з інтеграцією цифрових інструментів Zoom.

На вебплатформі «Скринька знань» дитячого центру «Діти майбутнього» Тетяна реалізувала можливість виконання розвивальних завдань у графічному редакторі KidCanvas.



*Масол Людмила Михайлівна,
редактор Видавничого дому «Освіта»*

Людмила Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, редактор Видавничого дому «Освіта», головний редактор журналу «Мистецтво та освіта» (1997-2015), автор понад 400 публікацій, серед яких кілька десятків підручників з мистецтва для 1-11 класів, більшість із яких стали переможцями Всеукраїнських конкурсів підручників (перекладені польською, угорською, румунською та іншими мовами). Науковий керівник 25 аспірантів і здобувачів, які захистили кандидатські дисертації. Брала участь та очолювала міжнародні проекти (керівник програми «VTS» МФ «Відродження», керівник

групи та експерт ЮНЕСКО з мистецької освіти в Україні тощо).

Коло наукових інтересів охоплює широкий спектр досліджень у царині загальної мистецької освіти й професійної підготовки вчителів мистецтва: розробник державних стандартів, навчальних програм, інноваційних художньо-педагогічних технологій для початкової, базової і старшої профільної школи.



Киричук Валерій Олександрович,

доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України



Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, фахівець у сфері проєктного управління освітнім процесом закладу загальної середньої освіти та психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього середовища в онлайн-режимі.

Автор дев'яти інноваційних психолого-педагогічних технологій, які дозволяють здійснювати засобами цифрових технологій на платформі хмарного сервісу: моделювання сюжетної лінії освітніх проєктів, проєктно-модульне планування реалізації освітніх проєктів закладу та індивідуальних проєктів педагогів, творення сценаріїв занять з особистісно-розвивальним змістом тощо.

Автор семи діагностично-аналітичних комп'ютерних комплексів: «SOS», «Соціум», «Соціал», «Універсал-3», «Персонал», «Універсал-онлайн» (інтернет-версія).

Постійно проводить конференції, семінари-практикуми та психолого-педагогічні консилиуми з проблем психолого-педагогічного проєктування особистісного розвитку обдарованих дітей у різних регіонах України. Бере участь у підготовці науково-педагогічних кадрів, понад десять років проводить авторські тематичні курси підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.



*Доктор Фабіан Андрушкевич,
професор департаменту теорії освіти та шкільної педагогіки
Університету Ополе (Республіка Польща)*

Доктор Фабіан Андрушкевич за першою вищою освітою – інженер-механік (Сілезька політехніка в Глівіце) і магістр технологій (Опольський університет, факультет математики та фізики); доктор гуманітарних наук, спеціалізація «Педагогіка» (Опольський університет, історико-педагогічний факультет). Закінчив аспірантуру за спеціальністю «Захист інтелектуальної власності» у Варшавському університеті та здобув ступінь доктора педагогічних наук за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки» в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, який нострифіковано та визнано еквівалентним польському диплому доктора габілітації в галузі соціальних наук за спеціальністю «Педагогіка» (Академія спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської у Варшаві).

З 1998 року і дотепер Фабіан Андрушкевич працює в Опольському університеті в Інституті педагогічних наук на посаді професора університету. Займається дидактикою професійної педагогічної освіти, педагогікою праці та міжкультурною освітою. Співпрацює з низкою дослідницьких центрів в Україні та Словаччині. Його інтереси охоплюють міжкультурну освіту, трудову педагогіку, дидактику професійної освіти, впровадження STEM-підходу на різних ступенях освіти, цифрову дидактику.



*Ніколаєвич Тетяна Володимирівна,
мисткиня, художниця-дизайнерка, Feltmaker*

Тетяна Володимирівна має вражаючу мистецьку освіту: 1975–1985 рр. – Студія художника Ж. Г. Гамбарян; 2005–2010 рр. – Академія сучасного мистецтва ім. Сальвадора Далі; 2010–2012 рр. – Національна академія культури та мистецтва.

Її робота – це спосіб дослідити світ і його взаємини з людиною через контакт із матеріалами, медитацію та стани, коли простір сприймається усіма органами чуттів, щоб зрозуміти, як це формує внутрішній світ людини.

Sustainable design – основна тема для її творчості протягом усього життя, але останні сім років – це практичне дослідження. На переконання пані Тетяни, «у цьому світі є все, що нам потрібно для творчості та розвитку, але часто ми не помічаємо цих ресурсів. Вони повсюди!».

У творчому доробку пані Тетяни техніка фелтингу та арт-текстиль, колажі, розпис тканин – найкращі інструменти, які відкривають інший рівень сприйняття таких навчальних предметів, як фізика, хімія, природознавство та географія.

Її практичний досвід використання STEAM-технологій на майстер-класах протягом останніх п'ять років підтвердив глибоке поєднання й взаємодоповнення мистецьких і точних наук як найкращого способу розвитку креативної особистості та її творчої самореалізації.



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР
STEM/STEAM-УРОКИ В ІНТЕРАКТИВНИХ МУЗЕЯХ НАУКИ**

13 червня 2024 14.00–15.30

В РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



Реєстрація на науково-практичний семінар за посиланням

або QR-кодом: <https://forms.gle/5YgMsGjrZHwouhPN8>



МЕТА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ:

– допомога вчителям у розробці цікавих і змістовних планів уроків, орієнтованих на STEM/STEAM, які відповідають стандартам навчальної програми та використовують унікальні особливості експонатів інтерактивних музеїв науки;

– сприяння співпраці освітніх і наукових установ з інтерактивними музеями науки для залучення молоді до дослідницького пошуку;

– підвищення професійної компетенції педагогів, які активно використовують інтерактивні форми та методи науково-дослідної роботи в STEM/STEAM-навчанні.

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ:

учителі, освітяни, працівники гуртків науки й техніки, педагоги системи МАН, інтерпретатори інтерактивних музеїв науки, здобувачі освіти та наукових ступенів.

МОДЕРАТОРИ:

Сліпухіна Ірина Андріївна – докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, головна наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України»

Савченко Ярослав Володимирович – молодший науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України, молодший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

Доповіді:

МУЗЕЙ НАУКИ ЯК ПРОСТІР ЗАЛУЧЕННЯ ДО STEM-НАВЧАННЯ

Дунець Василь, канд. політ. наук завідувач відділу Національного центру «Мала академія наук України».

ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ПРИ ВИКЛАДАННІ ШКІЛЬНОГО ТА АКАДЕМІЧНОГО КУРСУ ГЕОГРАФІЇ

Панасюра Ганна, викладачка кафедри загальної і регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ (VR) ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В STEM-ОСВІТІ

Юшко Катерина, вчитель інформатики Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»

ПЕДАГОГІЧНА ЛАБОРАТОРІЯ «STEM-ОСВІТА В ДІЇ» ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО СПІЛЬНОЇ ДОСЛІДНО-ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Гурська Олена, методистка навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної) освіти у Дніпропетровській області

Савченко Ірина, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», к.п.н., старший науковий співробітник

ІНТЕРАКТИВНИЙ МУЗЕЙ НАУКИ ЯК ВТІЛЕННЯ ІДЕЙ КОНСТРУКТИВІЗМУ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ В 21 СТ.

Савченко Ярослав, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України, молодший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

МАЙСТЕР-КЛАСИ

STEAM В ТЕХНОЛОГІЯХ. ВИГОТОВЛЕННЯ МОТАНКИ АНГЕЛОЧКА

Ведучі майстер-класу:



Галина БУЧКІВСЬКА, Валентина ГРЕСЬКОВА

Заслужені діячки мистецтв України,
членкині НСМНМУ, Спілки дизайнерів України.
м. Хмельницький

тел.: +38 067 384 5533
e-mail: buchktivska1810@gmail.com

Бучківська Галина Вікентіївна, д-р пед. наук,
професорка, завідувачка кафедри
образотворчого, декоративно-прикладного
мистецтва та трудового навчання Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії, заслужена
діячка мистецтв України

Греськова Валентина, канд. пед. наук,
професорка Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії, заслужена діячка
мистецтв України

Матеріали необхідні
для участі в майстер-
класі:

- джутова
мотузка (моток
100 гр.);
- цупкий
картон 10×15;



- шматок тканини для плахти 7(8) × 14 см з етновізерунком;
- клаптик тканини білого кольору з тканим або вишитим візерунком для фартушка;
- нанизані на нитку цупку бісерини завдовжки 4–5 см;
- ножиці

СТВОРЕННЯ АРТ-ОБ'ЄКТІВ У ПОЄДНАННІ З ТЕМОЮ SUSTAINABLE DESIGN ЯК ПРАКТИЧНИЙ НАПРЯМ ДЛЯ STEAM-ОСВІТИ

Ведуча майстер-класу:



Ніколаєвич Тетяна Володимирівна,
дизайнерка студії Арт Текстилю
FELTA

Використання вторсировини, фарб
та елементів живлення.
Творчий процес, у якому мотлох
перетворюється на корисний арт-
предмет побуту.



Майстер-клас має на меті навчити креативно поєднувати теоретичні знання фізики хімії тощо з образотворчим мистецтвом для отримання інноваційних ідей.

ГРАФІЧНИЙ ОНЛАЙН-РЕДАКТОР KIDCANVAS: STEAM-ПІДХОДИ В РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ведуча майстер-класу:



Рашкова Тетяна Миколаївна, керівниця дитячого центру «Діти майбутнього», докторантка Софійського університету Святого Климента Охридського, займається розвитком дошкільників, розробляючи ефективні інноваційні методики навчання.

Майстер-клас присвячено використанню графічного онлайн-редактора KidCanvas (<https://kidcanvas.skrinkaznan.com/>) в освітньому процесі. Це унікальна можливість від авторки цієї ідеї ознайомитися з інструментом, який допоможе зробити заняття більш інтерактивними та цікавими для дітей. Після майстер-класу учасники матимуть нові знання та навички, які можна одразу застосувати у своїй роботі!

Під час майстер-класу учасники дізнаються про різноманітні функції редактора, навчаться використовувати інструменти для роботи з геометричними фігурами, шарами, пензликом і текстом. Учасники майстер-класу побачать, як легко навчити дітей працювати з інтерфейсом редактора, оскільки його було створено саме для дітей!



Але KidCanvas – це не лише про розвиток цифрових навичок. Цей редактор відкриває безліч цікавих можливостей для інтеграції STEAM-підходів у навчання. Використовуючи KidCanvas, ви зможете стимулювати творчі здібності дітей, розвивати їхні аналітичні навички та логічне мислення. Діти зможуть на практиці ознайомитися з геометрією, розвивати просторове мислення та креативність. Інтерактивні завдання допоможуть утримувати увагу дітей, роблячи навчання більш захопливим та ефективним.



Отже, отримайте інструменти для урізноманітнення уроків і підвищення зацікавленості учнів – використовуйте KidCanvas для створення захопливих навчальних матеріалів і проєктів, які надихатимуть дітей на навчання та творчість!

Більше про редактор та його можливості можна дізнатися на вебплатформі «Скринька знань» <https://skrinkaznan.com/> дитячого центру «Діти майбутнього».

«НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ В КОНТЕКСТІ STEAM-ЗАНЯТЬ»

Ведуча майстер-класу:



Шевченко Ірина Миколаївна, наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, аспірантка, методистка Національного центру «Мала академія наук України». Поєднуючи наукову і методичну діяльність, свої педагогічні ідеї понад 5 років втілює у роботі в Дитячій академії «Фуцурум» – освітньому просторі для дітей 6-12 років, який створений на базі Національного центру «МАН України» з метою популяризації науки і розвитку дослідницького інтересу учнів. Автор понад 10 наукових статей і методичних видань, співавтор навчально-методичного посібника «Методика дослідницького навчання молодших школярів «Фуцурум», рекомендованого МОН.

Запрошуємо на майстер-клас освітян, які цікавляться питаннями пропедевтики наукової освіти, опікуються питаннями розвитку наукового мислення і мовлення учнів у процесі дослідницької діяльності. Для педагогів буде представлено досвід Дитячої академії «Фуцурум», актуальні складові авторської методики, які стосуються проведення STEAM-занять. Проте основну увагу слухачів буде акцентовано на питанні формування наукового мовлення молодших школярів, розвитку їхніх мовленнєвих навичок, які забезпечують функціонування процесу словесно-логічного і наукового мислення та є ключовим елементом природничо-наукової освіти.



Під час

майстер-класу учасники дізнаються:

✚ Як побудувати дослідницьке заняття з елементами вправ і завдань на розвиток словесно-логічного мислення?

✚ Як розглядають наукове (академічне) мовлення зарубіжні педагоги і які інструменти найчастіше впроваджують на заняттях з дітьми?

✚ Які можуть бути форми опитувальників щодо діагностики та виявлення рівня наукового мовлення молодших учнів, визначення навчальних потреб з метою подальшого спрямування діяльності на підвищення

ефективності навчання.



STEAM-ПРОЄКТ «ХОРТИЦЯ – МІСЦЕ СИЛИ»

Ведуча майстер-класу:



Аджимян Ольга Рафаїлівна, учителька інформатики вищої категорії, комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II–III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради, методистка, відмінниця освіти. У викладанні предмета завжди намагається розвивати в учнів прикладні навички, показати як знання можна використати в житті, популяризує STEM-спеціальності. В освітній діяльності була ініціатором інформатизації навчального процесу в колегіумі, тренінгової підготовки та супроводу колег у реалізації інтегрованих STEM-проєктів.

Запрошуємо на майстер-клас усіх, кого цікавить успішний досвід застосування STEAM-технологій у шкільній практиці.

Актуальний кейс STERAM-проєкту «Хортиця – місце сили» було реалізовано в Запорізькій спеціалізованій школі-інтернаті «Січковий колегіум» Запорізької обласної. Проєкт є прикладом соціально значущої проєктної діяльності, який залучає всі аспекти STEAM, формує потужну команду однодумців і спрямований на створення інноваційної безбар'єрної туристичної інфраструктури на прикладі острова Хортиця. Проєкт сприятиме покращенню досвіду відвідування туристичних локацій завдяки впровадженню нових технологій та підвищенню якості туристичного обслуговування.



Під час майстер-класу учасники дізнаються:

- ✚ як згуртуватися команді вчителів-однодумців навколо запропонованої ідеї;
- ✚ як під час освітньої взаємодії поєднати непоєднане та синхронізувати навчальні програми;
- ✚ як допомогти учням визначити свою роль у проєкті та об'єднатися в команди за інтересами;
- ✚ як залучати учнів до активної та цікавої навчальної діяльності;
- ✚ які цифрові інструменти допоможуть у

реалізації проєкту та візуалізації результатів;

✚ як знаходити партнерів для міжнародних проєктів, щоб обмінюватися ідеями та найкращими практиками з вчителями з усього світу.

Отже, **STEAM – це не майбутнє, це теперішнє заради майбутнього!**

Сайт проєкту: <https://project8384665.tilda.ws/>