



Затверджено
 Директор НЦ «МАНУ»
 О. ЛІСОВИЙ
 «21» грудня 2021 р.

Літня школа для освітян «Взаємодія»-2022: «Деколонізація: нова етика викладання суспільних і гуманітарних дисциплін»

Повна назва закладу освіти – суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»			
Вид програми підвищення кваліфікації	Літня школа			
Автор (розробник)	Левченко Ілля Костянтинович, методист лабораторії інноваційного змісту освіти НЦ «МАНУ»			
Назва програми підвищення кваліфікації	Літня школа для освітян «Взаємодія»-2022: «Деколонізація: нова етика викладання суспільних і гуманітарних дисциплін»			
Категорія слухачів	Педагогічні працівники закладів позашкільної та загальної середньої освіти, зокрема вчителі української та світової літератури, історії, мистецтва, керівники гуртків із філософії, літературознавства, мистецтвознавства, основ дослідницької діяльності			
Мета	Формування у педагогів системного уявлення про деколоніальну теорію та постколоніальні студії, а також практичне застосування набутих знань у межах власних педагогічних практик			
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій)			
Зміст програми				
	№	Тема	Тривалість (годин)	Форма роботи
	1	Деколонізація, деколоніальність і «деколоніальна думка»	1	Лекція
2	Деколонізація знання: критичний коментар до тексту Ашиля Мбембе «Decolonizing Knowledge and the	1	Практичне заняття	

	Question of the Archive» (2015)		
3	Підручник з історії: про що і для кого?	1	Практичне заняття
4	Самостійна робота з опрацювання текстових джерел	6	Самостійна робота
5	<i>Cancel russian culture</i> як механізм деколонізації: вплив на шкільну освіту	1,5	Практичне заняття
6	Острів та імперія: ірландський досвід деколонізації для України	1,5	Лекція
7	Самостійна робота	5	Самостійна робота
8	Академічна доброчесність у розрізі нової етики викладання суспільних і гуманітарних дисциплін	1	Лекція
9	Artist talk	1	Лекція
10	Мистецтвознавство як напрям знань: актуальні теми і методологія їх	1	Лекція

		досліджень		
	11	Місце України в «новому» світі: глобальна історія, всесвітня історія, світова історія	1	Лекція
	12	Самостійна робота з опрацювання візуальних і текстових джерел	2	Самостійна робота
	13	Самостійна робота (написання есе)	3	Самостійна робота
	14	Обговорення есе слухачів та слухачок	2	Практичне заняття
	15	Підсумкове заняття	2	Контроль знань
Графік освітнього процесу	8–12 серпня 2022 року			
Обсяг у годинах та/або кредитах ЄКТС	30 годин / 1 кредит ЄКТС			
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна			
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові / предметно орієнтовані тощо)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації освітнього процесу; ▪ уміння орієнтуватися в культурному та науковому контексті; ▪ здатність орієнтуватися в ключових аспектах деколоніальної думки та постколоніальних студій; ▪ уміння визначати актуальні проблеми суспільних і гуманітарних дисциплін та обирати коректні методи дослідження цих тем; ▪ навички критичного аналізу текстів, у тому числі текстів, присвячених деколоніальній теорії та 			

	постколоніальним студіям; ▪ спроможність застосувати знання про академічну доброчесність в освітній діяльності
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат