



ПОГОДЖУЮ
Директор ІНЦ «МАНУ»
О. Лісовий
21 грудня 2021 р.

ПРОГРАМА ПРАКТИКУМУ ДЛЯ ОСВІТЯН «ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР ПЕДАГОГА»

Повна назва суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»		
Розробник програми	Нагорна Н. М., методист лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»		
Вид програми	практикум		
Назва програми	Практикум для освітян «Цифровий простір педагога»		
Мета програми	підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти, допомогти в опануванні сучасних методик забезпечення освітнього процесу інформаційними технологіями		
Напрямок програми	розвиток професійних компетентностей з використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі		
Зміст програми *	№	Тема навчального модуля	Години
	1	Освіта в цифровому світі. Цифрове суспільство та трансформація освіти. Цифрове освітнє середовище закладу освіти	2
	2	Безперервний професійний розвиток. Професійна комунікація. Професійна співпраця	1
	3	Електронні (цифрові) освітні ресурси. Можливості застосунків, онлайн-сервісів і програм в освітньому процесі. Управління та спільне використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів	6
	4	Навчання й оцінювання здобувачів освіти. Організація та управління освітнім процесом. Інтерактивне й активне навчання здобувачів освіти. Організація співпраці здобувачів освіти. Індивідуалізація навчання та диференціація. Забезпечення зворотного зв'язку та оцінювання здобувачів освіти. Організація самоконтролю здобувачів освіти з використанням цифрових технологій	9
	5	Створення та модифікація електронних (цифрових) освітніх ресурсів.	12
	5.1	Цифрові ресурси для створення дидактичних матеріалів: вправ, тестів, ігор, вікторин, опитувань, відеозавдань, інтерактивних презентацій, книжок, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті.	
	5.2	Віртуальні середовища для спільної роботи: платформи, дошки, класи, простори комунікації.	

	5.3	Сервіси для візуального оформлення та структурування навчального контенту: графічні редактори, відеомейкери, сервіси вебдизайну, конструктори вебсторінок, сайтів, блогів, колекцій матеріалів	
	6	Самостійна практична робота з опанування цифрових інструментів, тестування цифрових технологій, створення власних електронних розробок до предметів / курсів	26
	7	Презентація учасниками освітніх методичних розробок, створених засобами цифрових ресурсів. Після кожного модулю передбачена самостійна робота, після завершення навчання — форум (презентація) власних електронних розробок. Розподіл годин за видами діяльності: 30 годин інтерактивних лекцій з практичними роботами, 26 годин самостійної роботи, 4 години — підсумкове заняття	4
Обсяг програми	60 годин / 2 кредити ЄКТС		
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуть / набуватимуть	<p><i>Учасники практикуму:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянуть можливості низки застосунків, онлайн-сервісів та програм для використання в освітньому процесі онлайн-, дистанційного та змішаного форматів. 2. Тестуватимуть цифрові технології для низки освітніх цілей, інтегрують їх у власну професійну діяльність. 3. Отримають навички організації віддаленої синхронної та асинхронної навчальної взаємодії, проєктної діяльності учнів засобами ефективного зворотного зв'язку, рефлексії та формувального оцінювання. 4. Вивчать функціонал ресурсів для створення цифрових дидактичних матеріалів (вправ, тестів, ігор, вікторин, опитувань, відеозавдань, інтерактивних презентацій, книжок, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті), середовищ для спільної роботи (віртуальних платформ, дощок, класів, просторів комунікації), візуального оформлення та структурування навчального контенту (графічні редактори, відеомейкери, сервіси вебдизайну, конструктори вебсторінок, сайтів, блогів, колекцій матеріалів). 5. Напрацюють і презентують комплекс власних тематичних ІКТ-розробок, готових до використання в освітньому процесі 		
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат		

* Програма укладена відповідно до п. 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Наказ МОНУ від 10.12.2021 р. № 1340)