



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора НЦ «МАНУ»

О. КВАЧЕВСЬКА

25 лютого 2026 р.

Освітня програма семінару-практикуму
«Медіапростір і власна безпека: як досягти рівноваги?»

Повна назва закладу освіти — суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»
Вид програми підвищення кваліфікації	Семінар-практикум
Автор (розробник)	Олена ІСАЄВА — професор кафедри літературознавства і методики викладання зарубіжної літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, д. пед. наук, професор
Назва програми підвищення кваліфікації	Медіапростір і власна безпека: як досягти рівноваги?
Мета	Розвинути вміння фактчекінгу та критичного мислення сучасної особистості, що дасть змогу сформуванню стійкий медіаімунітет проти різноманітних прийомів і засобів пропаганди і дезінформації, фішингу, які існують у медіапросторі, сприятиме виробленню здатності не піддаватися медіаманіпуляціям; формувати інфогієну сучасної людини
Категорія слухачів	Педагогічні працівники закладів освіти, зокрема позашкільної освіти, та педагоги системи МАН
Напрямок	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
Стислий зміст програми	Програма складається з тематичних сесій: лекційних та практичних, консультацій та самостійної роботи. Сесія 1. Інтерактивна лекція «Про деякі важливі питання медіаграмотності в “епоху суцільної недовіри”». Сесія 2. Інтерактивна лекція «Фейки. Різновиди фейків». Сесія 3. Практична робота

	<p>«Фактчекінг. Чому він важливий? Вчимося вирізняти фейки. Діпфейки. Фейки і ШІ: як не потрапити в пастку».</p> <p>Сесія 4. Інтерактивна лекція «Пропаганда. Види і ознаки пропаганди. Форми використання пропаганди».</p> <p>Сесія 5. Практична робота «Основні пропагандистські прийоми. Пропаганда, психологічна війна й ІПСО: в чому різниця?».</p> <p>Сесія 6. Практична робота «Пропаганда в сучасному світі: як розпізнати і не піддатися її впливу?».</p> <p>Сесія 7. Інтерактивна лекція «Реклама як спосіб маніпуляції, і до чого тут критичність мислення?».</p> <p>Сесія 8. Практична робота «Клікбейт і фішинг. Різновиди. У чому небезпека?».</p> <p>Самостійна робота Аналіз запропонованих джерел, обговорення моделей вивчення пропаганди.</p> <p>Розподіл годин за видами діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції — 8 годин; • практичні заняття — 4 години; • консультації — 1 година; • самостійна робота — 2 години
Обсяг (тривалість) у годинах та/або кредитах ЄКТС	15 годин / 0,5 ЄКТС
Вартість	520,00 грн
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться / набуватимуться	<p>Професійні компетентності педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інформаційно-цифрова; • емоційно-етична; • рефлексивна; • комунікативна; • здатність до критичного та системного мислення
Очікувані результати	<p>Учасники семінару будуть уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати отримані знання та навички у професійній діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати критичний відбір медіаінформації та адекватно її сприймати, оцінювати; • використовувати практичні вміння під час пошуку та засвоєння медіаінформації; • розрізняти фейки, дезінформацію і пропаганду; • використовувати систему медіагігієнічних заходів; • переосмислювати зміст та форму наявної медіапродукції, творчо інтерпретувати її смисли
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат

Програму укладено відповідно до п. 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами).