



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора НЦ «МАНУ»  
А. НЕСТЕРЧУК

« 6 » жовтня 2023 р.

Освітня програма  
спецкурсу для педагогів

«Основи інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти»

Повна назва закладу освіти – суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»			
Вид програми підвищення кваліфікації	спецкурс			
Автор (розробник)	Тетяна КЕРНЯКЕВИЧ, магістр за спеціальністю «Дефектологія»; Олена КОСЬМІЙ, завідувач кабінету програмно-методичного забезпечення відділу змісту та якості освіти НЦ «МАНУ», кандидат політичних наук, доцент			
Назва програми підвищення кваліфікації	Основи інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти			
Категорія слухачів	педагогічні працівники закладів позашкільної освіти			
Мета	розвиток інклюзивної компетентності педагогів			
Напрямок	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання; інклюзивна компетентність			
Коротка анотація змісту програми	розподіл годин за видами діяльності: 7 годин інтерактивних лекцій, 6 годин самостійної роботи, 2 години практичних занять			
	№	Тема	Тривалість, год	Форма роботи
	1	Інклюзивна освіта. Недискримінація	2,5	Лекція
	2	Нормативно-правові акти щодо забезпечення прав людей з інвалідністю та реалізації інклюзивного	3	Самостійна робота

	підходу у навчанні. Тестування		
	3	Особливості інклюзії в позашкільлі	2,5 Лекція
	4	Організація інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти	2 Самостійна робота
	5	Роль батьків дітей з ООП у процесі організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти	2 Лекція
	6	Моніторинг якості інклюзивного навчання	2 Практичне заняття
	7	Підсумкове тестування	1 Самостійна робота
Графік освітнього процесу	16–23 жовтня 2023 року		
Обсяг у годинах та/або кредитах ЄКТС	15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС		
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові / предметно орієнтовані тощо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність орієнтуватися у нормативно-правових актах з питань організації інклюзивного навчання;</li> <li>• здатність використовувати ефективні методи й підходи до навчання у неоднорідних групах;</li> <li>• здатність до співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу з метою реалізації інклюзивного навчання</li> </ul>		
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат		

Програму укладено відповідно до п. 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами)