

М.З.Н.

А. Л. Чумак

ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ПРОФОРІЄНТАЦІЇ

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Дослідницько-
експериментальний
напрямок

**Київ
2022**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»

А. Л. Чумак

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
Дослідницько-експериментальний напрям

ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ПРОФОРІЄНТАЦІЇ

Київ
Національний центр
«Мала академія наук України»
2022

УДК 374
Ч-90

Авторка:

А. Л. Чумак, канд. філософ. наук, методистка лабораторії культурної освіти та гуманітарних дисциплін Національного центру «Мала академія наук України»

Рецензенти:

С. М. Іщенко – докторка філософії у галузі педагогіки, старша викладачка кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

О. В. Онищук – учителька української мови та літератури Борівського академічного ліцею Фастівської МТГ Київської області, учителька-методистка

*Рекомендовано науково-методичною радою
Національного центру «Мала академія наук України»
(протокол № 2 від 18 серпня 2022 р.)*

Чумак А. Л.

Ч-90 Навчальна програма. Дослідницько-експериментальний напрям. Всеукраїнська школа профорієнтації / А. Л. Чумак; [відп. за вип. О. Лісовий]. – Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. – 24 с.

У виданні подано навчальну програму з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку з метою надання допомоги молоді в професійному самовизначенні.

Видання покликане допомогти педагогічним працівникам закладів освіти, фахівцям, які опікуються професійним розвитком молоді.

УДК 374

© Чумак А. Л., 2022

© Національний центр

«Мала академія наук України», 2022

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Навчально-тематичний план	7
Зміст програми	8
Прогнозований результат	12
Орієнтований перелік обладнання	13
Література	14

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Підготовка навчальної програми обумовлена потребою молодого покоління в самовизначенні професійного шляху і надання допомоги майбутньому поколінню. Інформування молоді про професії є поверхневим і зазвичай обмежується знайомством із 10–15 різновидами, хоча насправді спектр вибору фахової самореалізації особистості є набагато ширшим. Однак доступні знання про загальновідомі професії постають у такій формі, що не відображають реальної специфіки фахової діяльності. Натомість відсутнє істинне розуміння сутності фаху, специфіки професійної зайнятості в її щоденній рутинній повсякденності. Отже, важливо створити атмосферу «занурення в професію» за допомогою організації комунікаційних майданчиків із залученням спікерів-практиків професій. Саме в такий спосіб молодь отримує можливість відкрити для себе ту чи іншу професію, а в майбутньому вибрати професійний шлях відповідно до власних здібностей, нахилів, уподобань, аби «сродна праця» стала невід’ємною частиною особистості.

Навчальна програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III, Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про малу академію наук учнівської молоді, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2006 року № 90, Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2019 року № 303, «Методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» (лист Інституту інноваційних

технологій і змісту освіти від 05 червня 2013 року № 14.1/10-1685) та інших чинних нормативно-правових документів.

Мета програми – розвиток здібностей, талантів, твердих і м'яких навичок слухачів у процесі обрання професії.

Завдання полягають у формуванні в учнів таких компетентностей:

- *пізнавальної*: ознайомлення зі списком популярних професій та їхньої суспільної значущості;
- *практичної*: залучення до реального процесу пошуку вакансій на ринку праці, ознайомлення з улюбленими професіями через спілкування з реальними фахівцями;
- *творчої*: розвинення креативності під час виконання домашніх завдань, проектних робіт;
- *соціальної*: співпраця в команді під час виконання дослідницьких проектів.

В основу навчання покладено авторську методику Т. В. Сушенко, що представлена у посібнику [36].

Програма передбачає навчання слухачів/слухачок під час проведення Всеукраїнської школи профорієнтації, вона розрахована на роботу з учнями віком 14–17 років. На опрацювання навчального матеріалу відводиться 48 годин. Зазначена кількість годин зумовлена особливістю освітнього процесу в системі МАН, що передбачає всеукраїнські школи як одну із форм роботи. Кількісний склад навчальної групи варіюється і залежить від форми навчання (дистанційна/очна).

Основними формами контролю є: тестування, проектна робота, підготовка есе, інтелект-карти.

Програма передбачає організацію освітнього процесу у формі теоретичних і практичних занять. Основні форми роботи: інтерактивні лекції, навчальні ігри, рефлексії, мозковий штурм, виконання командних та індивідуальних завдань, тестування, фахові студії. Перегляд фільмів здійснюється слухачами/слухачками у вільний від навчання час.

Важливу роль відведено профорієнтаційній діагностиці як ресурсу особистісного самовизначення (тестові методики Дж. Голланда, Є. Клімова, Г. Гарднера, Я. Холанда, А. Голомштока).

Програма є орієнтовною. Викладач може вносити корективи і доповнення відповідно до рівня підготовки дітей, їхніх інтересів та потреб, а також матеріально-технічної бази закладу освіти. З метою контролю знань у дистанційному режимі, забезпечення прозорості й ефективності навчання рекомендуємо використовувати такі вебсервіси: Google Classroom, LearningApps, Edmodo, Miro, Padlet, Jamboard, Mentimeter, Zoom.

Перелік обладнання в програмі подано як орієнтовний відповідно до можливостей закладу освіти.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Розділ, тема	Кількість годин		
		теоретичні	практичні	усього
1	Вступ	1	1	2
2	Компетентності-2030 та вибір професії майбутнього	2	4	6
3	Нова парадигма профорієнтації	2	4	6
4	Світ професій: формули утворення	2	2	4
5	Критерії вибору професії	2	4	6
6	Талант, здібності, задатки, геніальність	2	4	6
7	«Я-мотивація»	2	4	6
8	М'які та тверді навички. Емоційний інтелект	2	4	6
9	Фахові студії: «внутрішня кухня професії»			
10	Підсумок	1	1	2
	Разом	18	30	48

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (2 год)

Теоретична частина. Ознайомлення з програмою школи. Мета і завдання школи. Організаційні питання.

Практична частина. Знайомство учасників (криголами, ігри на зняття емоційного напруження в групах). Правила взаємодії. Очікування. Гід із доброчесності.

2. Компетентності-2030 та вибір професії майбутнього (6 год)

Теоретична частина. Компетентності-2030. Тренди в освіті. Освіта як проєкт на все життя. Професія та робота майбутнього. Можливості навчання і працевлаштування.

Практична частина. Воркшоп на створення резюме. Індивідуальне завдання «Моє привабливе резюме». Виконання індивідуальних завдань: 1. «Досліджуємо свій світ: питання для подорожі до себе» – заповнити форму. 2. Ознайомлення зі списком професій у бізнесі, гуманітарній та соціальній сферах. 3. Перегляд кінофільмів (на вибір).

3. Нова парадигма профорієнтації (6 год)

Теоретична частина. Нова парадигма профорієнтації. Навички і компетентності актуальні для багатьох професій (акцент на свідомий вибір та індивідуальну відповідальність).

Практична частина. Індивідуальне завдання «Напрями навчання». Командне завдання «Журналісти». Обговорення кінофільмів: «Завжди кажи так» (2008 р., реж. Пейтон Рід) або «Траса 60» (2002 р., реж. Боб Гейл). Виконання індивідуальних завдань: 1. Тестування «Тип темпераменту». 2. Інтерв'ю

(телефоном, скайп або під час зустрічі) у трьох людей, професія яких цікава/подобається.

4. Світ професій: формули утворення (4 год)

Теоретична частина. Критерії вибору професії. Формули утворення професій у сучасному світі. Нові професії. «Мертві професії». Професії майбутнього.

Практична частина. Воркшоп на визначення індивідуальних пріоритетних переконань, важливих для майбутньої роботи. Виконання індивідуальних завдань: 1. Тестування «Види інтелектів за Г. Гарднером», дослідження професій на відповідність певному типу інтелекту. 2. Ознайомлення зі списком професій у сфері охорони здоров'я. 3. Перегляд кінофільмів (на вибір).

5. Критерії вибору професії (6 год)

Теоретична частина. Критерії вибору професії. Чинники сприяння та перешкоджання вибору професійного самовизначення.

Практична частина. Командне завдання: визначення переконань, які заважають при виборі професії. Індивідуальне завдання «Міфи про вибір професії». Обговорення кінофільмів: «Одержимість» (2014 р., реж. Демієн Шазелл) або «Вище неба» (2009 р., реж. Джейсон Райтман). Виконання індивідуальних завдань: 1. «Фактори впливу на вибір професії». 2. «Мої критерії вибору професії». 3. Дослідницький воркшоп «Як я шукав роботу своєї мрії – сайти вакансій». 4. Перегляд кінофільмів (на вибір).

6. Задатки, здібності, талант, геніальність (6 год)

Теоретична частина. Задатки, здібності, талант, геніальність. Задачі підліткового віку. Усвідомлення себе

і своїх особливостей. «Моя творча іскра» і професія – шляхи перетину.

Практична частина. Командне завдання «Готель». Індивідуальне завдання «Робота мрії – мої результати». Обговорення кінофільмів: «Мрії Дзіро про суші» (2011 р., реж. Девід Гельб) або «У гонитві за щастям» (2006 р., реж. Габріеле Муччіно). Виконання індивідуальних завдань: 1. Воркшоп «Досліджуємо себе». 2. Тестування «Класифікація професій за предметом праці», визначення груп професій, що підходять найбільше. 3. Перегляд кінофільмів (на вибір).

7. «Я-мотивація» (6 год)

Теоретична частина. «Я-мотивація». Моя суперсила. Принцип кайдзен для самовизначення. «Сродна праця» Григорія Сковороди.

Практична частина. Командне завдання «Професія майбутнього». Індивідуальне завдання «Як розшифрувати резюме». Обговорення кінофільмів: «Доброго ранку» (2010 р., реж. Роджер Мішелл) та «Соціальна мережа» (2010 р., реж. Девід Фінчер). Виконання індивідуальних завдань: 1. Тестування «Яка кар'єра підійде саме тобі?» за теорією Джона Голланда. 2. Ознайомлення зі списком професій у сфері науки і техніки, ІТ-технологій. 3. Перегляд кінофільмів (на вибір).

8. М'які та тверді навички. Емоційний інтелект (6 год)

Теоретична частина. Софт (м'які) та хард (тверді) навички для успішної кар'єри. Надпрофесійні навички і вміння. Емоційний інтелект.

Практична частина. Воркшоп «Розвиток емоційного інтелекту». Навчальна гра «Навички». Вправа «Мої навички – від знайок до вмійок». Обговорення кінофільму: «Мирний воїн» (2006 р., реж. Віктор Сальва) або «Хокінг» (2004 р., реж. Філіп

Мартін). Виконання індивідуальних завдань: 1. Тестування «Графічний тест – особистісні характеристики». 2. Дослідницький воркшоп «Аудит розвитку моїх навичок, вмінь».

9. Фахові студії: «внутрішня кухня професії» (4 год)

Теоретична частина. «Фахові студії»: інтерактивна бесіда із запрошеним фахівцем. Лайфхаки і бонуси у професії. Можливості зростання та секрети успіху обраного фаху.

Практична частина. Командне завдання «Місто майбутнього». Виконання індивідуальних завдань: 1. Есе «Мое майбутнє через 10 років». 2. Дослідницький проєкт «Моя професійна мета».

10. Підсумок (2 год)

Теоретична частина. Підсумки. Узагальнення матеріалу.

Практична частина. Проєктна робота «Інтелект-карта: моя професія». Вправи: коло обговорення, побажання.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати і розуміти:

- сутність професій;
- світ професій (популярних, «мертвих», майбутніх);
- формули утворення професій у сучасному світі;
- потрібні для кожної професії вміння та навички;
- власні схильності, вміння, здібності, таланти;
- значущість різних професій для суспільства.

Вихованці мають уміти:

- зіставляти свої здібності з вимогами щодо набуття конкретної професії;
- планувати індивідуальну роботу з вибору професії;
- вибирати й опрацьовувати необхідну інформацію;
- виконувати творчі й індивідуальні дослідницькі завдання;
- складати гід із розвитку професійно важливих якостей особистості;
- використовувати онлайн-технології для навчання.

У вихованців мають сформуватися компетентності:

- здатності за допомогою технічних засобів та інформаційних технологій самостійно шукати, аналізувати і засвоювати інформацію;
- оволодіння способами взаємодії у групі, колективі під час виконання завдань;
- застосування ефективних стратегій спілкування залежно від ситуації, відповідальності за власні вчинки;
- здатності до рефлексії;
- створення власного позитивного іміджу;
- ефективної організації та планування часу.

ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

Обладнання	Кількість, шт.
Апаратура	
Комп'ютер	1
Принтер	1
Мультимедійний проектор	1
Екран для проектора	1
Інтерактивна дошка	1
Канцелярські приладдя	
Папір для друку	У разі потреби
Фліпчарт	У разі потреби
Маркери	У разі потреби
Папки	У разі потреби
Стікери	У разі потреби

ЛІТЕРАТУРА

1. Айзексон В. Інноватори. Як група хакерів, геніїв та гіків здійснила цифрову революцію. Київ : Наш Формат, 2017. 488 с.
2. Барнс Дж. Ікігай. Дізнайтеся сенс власного існування / пер. з англ. Н. Лавської. Київ : Видавнича група КМ-БУКС, 2020. 160 с.
3. Баррет Л. Як народжуються емоції. Таємне життя мозку. Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2018. 480 с.
4. Вагнер Т. Створення інноваторів. Як виховати молодь, яка змінить світ. Київ : K Fund, 2018. 384 с.
5. Гладуелл М. Неординарні. Історії успіху. Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 256 с.
6. Гоулман Д. Емоційний інтелект. Київ : Vivat, 2018. 512 с.
7. Девід С. Емоційна спритність. Як почати радіти змінам і отримувати задоволення від роботи та життя. Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2018. 288 с.
8. Деркач Т., Саприкіна М. Твоє майбутнє в аграрній сфері. Київ : Видавництво «Юстон», 2018. 40 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2018/02/Tvoie-maybutnie-v-agrarniy-sferi-Karta-profesiy.pdf.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).
9. Деркач Т., Саприкіна М. Твоє майбутнє в банківській сфері. Київ : Видавництво «Юстон», 2018. 42 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2018/02/Tvoie-maybutnie-v-bankivskiy-sferi-Karta-profesiy.pdf.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).
10. Деркач Т., Саприкіна М. Твоє майбутнє у сфері інформаційних технологій Київ : Видавництво «Юстон», 2018. 40 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2018/02/Tvoie-maybutnie-u-sferi-IT-Karta-profesiy.pdf.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).
11. Деркач Т., Саприкіна М. Твоє майбутнє в юридичній сфері. Київ : Видавництво «Юстон», 2018. 44 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2018/02/Tvoie-maybutnie-v-yuridichniy-sferi-Karta-profesiy.pdf.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).

12. Деркач Т., Саприкіна М. Твоє майбутнє в гірничодобувній галузі. Київ : Видавництво «Юстон», 2019. 68 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2019/12/Tvoie-maybutnie-u-girnichodobuvniy-galuzi-Karta-profesiy.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).

13. Деркач Т., Саприкіна М. Твоє майбутнє в галузі металургії. Київ : Видавництво «Юстон», 2019. 68 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2019/12/Tvoie-maybutnie-v-galuzi-metalurgii-Karta-profesiy.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).

14. Довідник з академічної доброчесності для школярів. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/dovidnyk-SAUP.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).

15. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні. Київ : Літопис, 2011. 544 с.

16. Зінченко А. Г. Твоє майбутнє у сфері торгівлі. Київ : Видавництво «Юстон», 2018. 44 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2018/12/Tvoie-maybutnie-u-sferi-torgivli.pdf> (дата звернення: 10.02.2022).

17. Іто Дж., Хау Дж. Передбачення. Що нам готує найближче майбутнє. Київ : Vivat, 2018. 352 с.

18. Кові Ш. 7 звичок високоефективних підлітків. Львів : Видавництво Старого Лева, 2015. 270 с.

19. Козлова В. Технологія EQ-BOOST. Як використовувати емоційний інтелект у бізнесі та житті. Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. 146 с.

20. Купер Ремо Дж. Сьоме чуття. Влада, багатство і виживання в епоху мереж. Київ : Yakaboo Publishing, 2018. 384 с.

21. Лалу Фредерік Компанії майбутнього. Харків : Сімейний клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 384 с.

22. Лист Ілона Маска молодим. URL: <https://intermarium.news/mrijte-mriyi-zbuvayutsya-i-ya-ne-znayu-chomu-ilon-mask-narysav-lysta-molodi/> (дата звернення: 10.02.2022).

23. Майбутнє українських університетів. URL: <https://www.slideshare.net/UIFuture/ss-126507553> (дата звернення: 08.02.2022).

24. Мічіо К. Майбутнє розуму. Львів : Літопис, 2020. 408 с.
25. Мічіо К. Фізика Майбутнього: Як наука вплине на долю людства і змінить наше повсякденне життя у 21 сторіччі. Львів : Літопис, 2013. 432 с.
26. Пристінська Марина Мозок людини від 0 до 25? URL: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=817511615838611 (дата звернення: 20.12.2021).
27. Сет Г. Пурпурова корова. Як створити незабутній продукт. Київ : Наш Формат, 2018. 168 с.
28. Скиба М. Освіта для турбулентного світу. Як жити, навчати і навчатися на вістрі змін і отримувати від цього задоволення. Доповідь pdf. URL: <https://uifuture.org/reports/osvita-dlya-turbulentnogo-svitu-dopovid-pdf> (дата звернення: 20.12.2021).
29. Сковорода Г. Жайворонки. Повна академічна збірка творів / за ред. проф. Леоніда Ушкалова. Харків-Едмонтон-Торонто : Майдан; Видавництво Канадського інституту українських студій, 2011. С.156–157. URL: https://kharkiv-nspu.org.ua/wp-content/uploads/2014/05/Skovoroda_povn_z_portretom_opt.pdf (дата звернення: 20.12.2021).
30. Сковорода Г. Колеса часовії. Повна академічна збірка творів / за ред. проф. Леоніда Ушкалова. Харків-Едмонтон-Торонто : Майдан; Видавництво Канадського інституту українських студій, 2011. С.158. URL: https://kharkiv-nspu.org.ua/wp-content/uploads/2014/05/Skovoroda_povn_z_portretom_opt.pdf (дата звернення: 20.12.2021).
31. Сковорода Г. Кукушка и Косик. Повна академічна збірка творів / за ред. проф. Леоніда Ушкалова. Харків-Едмонтон-Торонто : Майдан; Видавництво Канадського інституту українських студій, 2011. С.166-167. URL: https://kharkiv-nspu.org.ua/wp-content/uploads/2014/05/Skovoroda_povn_z_portretom_opt.pdf (дата звернення: 20.12.2021).
32. Сковорода Г. Пчела и Шершень. Повна академічна збірка творів / за ред. проф. Леоніда Ушкалова. Харків-Едмонтон-Торонто : Майдан; Видавництво Канадського інституту україн-

ських студій, 2011. С.172-173. URL: https://kharkiv-nspu.org.ua/wp-content/uploads/2014/05/Skovoroda_povnz_portretom_opt.pdf (дата звернення: 20.12.2021).

33. Сковорода Г. Разговор, называемый Алфавит, или Букварь Мира. Повна академічна збірка творів / за ред. проф. Леоніда Ушкалова. Харків-Едмонтон-Торонто : Майдан; Видавництво Канадського інституту українських студій, 2011. С.645–675. URL: https://kharkiv-nspu.org.ua/wp-content/uploads/2014/05/Skovoroda_povnz_portretom_opt.pdf (дата звернення: 20.12.2021).

34. Сковорода Г. Розмова про істинне щастя. Харків : Прапор, 2002. 280 с.

35. Сковорода Г. Собака и Кобыла. Повна академічна збірка творів / за ред. проф. Леоніда Ушкалова. Харків-Едмонтон-Торонто : Майдан; Видавництво Канадського інституту українських студій, 2011. С.164–165. URL: https://kharkiv-nspu.org.ua/wp-content/uploads/2014/05/Skovoroda_povnz_portretom_opt.pdf (дата звернення: 20.12.2021).

36. Сухенко Т. Як обрати професію майбутнього : посібник з профорієнтації для молоді віком від 13 до 80. Харків : Фоліо, 2019. 96 с.

37. Талєб Н. Чорний лебідь. Про (не)ймовірне у реальному житті. Київ : Наш Формат, 2021. 392 с.

38. Твоє майбутнє в електроенергетиці / Н. Кириченко та ін. Київ, 2020. 80 с. URL: <https://careerhub.in.ua/wp-content/uploads/2020/11/Tvoie-maybutnie-v-elektroenergetici.pdf> (дата звернення: 11.02.2022).

39. Флоріда Р. Homo creativus. Як новий клас завоює світ. Київ : Наш Формат, 2018. 432 с.

40. Форд М. Пришестя роботів. Техніка і загроза безробіття. Київ : Наш Формат, 2016. 400 с.

41. Фослейн Л., Даффі М. Емоції на роботі. Як вони сприяють нашій успішності. Київ : Наш Формат, 2020. 264 с.

42. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. URL: <https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Integ-Values-Ukr.pdf> (дата звернення: 07.07.2022).

43. Харрарі Ю. Nomodeus. За лаштунками майбутнього. Київ : Book Chef, 2018. 512 с.
44. Харрарі Ю. 21 урок для XXI століття. Київ : Book Chef, 2020. 416 с.
45. Хессон Дж. Кишенькова книжка емоційного інтелекту. Невеличкі вправи для інтуїтивного життя. Київ : Фабула, 2020. 176 с.
46. Х. де Посада, Сінгер Е. Не накидайтеся на зефір! Солодка формула успіху. Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2018. 112 с.
47. Шефер Б. Пес на ім'я Мані, або Абетка грошей. Львів : Видавництво Старого Лева, 2008. 232 с.
48. Josh Bersin The Future of Work: It's Already Here...And not as Scary as You Think, 2016.
49. Howard Gardner Extraordinary minds, Hachette, 1998.
50. Richard Susskind, Daniel Susskind The Future of the Professions: How Technology will Transform the Work of Human Experts, Oxford University Press, 2015.
51. Alec Ross The Industries of the Future: How the Next Ten Years of Innovation will Transform Our Lives at Work and Home, Simon and Schuster, 2016.

ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ

ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ БАТЬКІВ

1. Вагнер Т. Створення інноваторів. Як виховати молодь, яка змінить світ. Київ : К. Fund, 2018. 384 с.
2. Гіппенрейтер Ю. Спілкуватися з дитиною. Як? Київ : Національний Книжковий Проект, 2011. 240 с.
3. Джебран Х. Пророк. Львів : Свічадо, 2016. 112 с.
4. Літкотт-Гаймс Д. Як виховати дорослого. Зламайте батьківські стереотипи та підготуйте дитину до успіху. Київ : Наш Формат, 2019. 360 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Атлас професій. URL: <http://profatlas.com.ua/>
2. Портал про початок кар'єри та працевлаштування. URL: <https://careerhub.in.ua/>
3. Профорієнтаційний проєкт #CVIDOMI. URL: <https://man.gov.ua/online-projects/proforiyentacijnij-proyekt-svidomi-u-partnerstvi-z-fondom-oon-u-galuzi-narodonaselennya-ta-go-edkemp-ukrayina-i-za-pidtrimki-shveciyi>

Платформи для онлайн-навчання

- <https://prometheus.org.ua/>
- <https://ed-era.org.ua/>
- <https://edx.org/>
- <https://coursera.org/>

Сайти для пошуку роботи

- <https://rabota.ua/>
- <https://work.ua/>
- <https://talent.ua/>

Мотиваційні відео

1. Стів Джобс Промова перед випускниками Стенфордського університету 2005 рік. Три історії, які варто почути кожному. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8DtOXHd4p5E> (дата звернення: 5.07.2022).

2. Кен Робінсон Чи справді школи вбивають креативність. URL: https://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_do_schools_kill_creativity?language=uk (дата звернення: 5.07.2022).

3. Кен Робінсон Новий погляд на систему освіти. URL: <https://www.facebook.com/watch/?v=3095784903819138> (дата звернення: 5.07.2022).

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІАГНОСТИКА

1. Тест Дж. Голланда для визначення професійних типів особистості. URL: http://proforientator.info/?page_id=6016 (дата звернення: 5.07.2022).

2. Тест Я. Л. Холланда для визначення професійних інтересів особистості. URL: http://proforientator.info/?page_id=6244 (дата звернення: 5.07.2022).

3. Методика «Карта інтересів» А. Голомштока. URL: http://proforientator.info/?page_id=6006 (дата звернення: 5.07.2022).

4. Диференційно-діагностичний опитувальник (ДДО) Є. О. Климова, модернізований М. С. Янцуром. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/846652-ea-klimova-ddo> (дата звернення: 5.7.2022).

МОТИВАЦІЙНІ ФІЛЬМИ (на вибір)

1. Великий (1988 р., реж. Пенні Маршалл)
2. Вчитель на заміну (2011 р., реж. Тоні Кей)
3. Ганді (1982 р., реж. Річард Аттенборо)
4. Гравітація (2013 р., реж. Альфонсо Куарон)
5. Думками навиворіт (2015 р., реж. Пітер Доктер)
6. Королева Катве (2016 р., реж. Міра Наїр)
7. Одержимість (2014 р., реж. Демієн Шазелл)
8. Панда Кунг-фу. Серія фільмів (2008 р., 2011 р., 2016 р.)
9. Ранковий підйом (2010 р., реж. Роджер Мічелл)
10. Соціальна дилема (2020 р., реж. Джеф Орловскі)
11. Спілка мертвих поетів (1989 р., реж. Пітер Вір)
12. Теорія всього (2014 р., реж. Джеймі Марш)
13. Штучний розум (2001 р., реж. Стівен Спілберг)
14. Ex Machina (2015 р., реж. Алекс Гарленд)

Навчальне видання

Чумак Анна Леонідівна

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Дослідницько-експериментальний напрям

ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ПРОФОРІЄНТАЦІЇ

Відповідальний за випуск О. В. Лісовий
Коректура К. І. Шестакова
Верстання О. А. Жупанська
Дизайн обкладинки О. А. Чекановська

Формат 60×84/16. Папір офсетний 80 г/м².
Друк цифровий. Ум. друк. арк. 1,39.
Наклад 300 прим.

Видавництво: Національний центр «Мала академія наук України»,
Кловський узвіз, буд. 8, м. Київ, 01021
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 6999 від 04.12.2019



M.Z.H.

