



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора НЦ «МАНУ»

О. КВАЧЕВСЬКА

«28» травня 2025 року

Освітня програма практикуму

«Дизайн цифрового заняття: предмети початкової школи»

Повна назва суб'єкта підвищення кваліфікації	Національний центр «Мала академія наук України»
Розробник програми	Наталія НАГОРНА, методист І категорії лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»
Лектори	Наталія НАГОРНА, методист І категорії лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України»; Сергій БАЙДИК, учитель трудового навчання Старосалтівського ліцею Старосалтівської селищної ради Чугуївського району Харківської області та Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський ліцей Вега», радник онлайн-асоціації СУТО ПРО, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Надія БІЛОУСОВА, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, тренер НУШ, тренер з подолання освітніх втрат у початковій школі, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога», кандидат педагогічних наук; Віра ВІРКО, учитель початкових класів Закладу загальної середньої освіти Сахнівщинської гімназії Машівської селищної ради Полтавської області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Олена ГАЙДАШ, директор Павлівського закладу загальної середньої освіти Вугледарської міської ради, учитель початкових класів, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Яна ГАРЬКАВЕЦЬ, учитель початкових класів вищої категорії, старший учитель Кременського ліцею № 4 Кременської міської ради Луганської області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»;

	педагога»; Олена КАРАМАН, учитель початкових класів Опорного закладу освіти «Раухівський ліцей» Раухівської селищної ради Березівського району Одеської області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Наталія КИРПИЧОВА, учитель початкових класів, методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Харківський ліцей № 178 Харківської міської ради», учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Наталія КОВАЛЕНКО, учитель початкових класів Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Сєверодонецького району Луганської області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Наталія ЛЕСЬКОВА, учитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Сєверодонецького району Луганської області, старший учитель, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Ольга ПЕТРИЧЕНКО, учитель початкових класів Початкової школи № 4 Львівської міської ради, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Алла СЕМЕНЮК, учитель початкових класів вищої категорії Одеського ліцею № 86 Одеської міської ради, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Дар'я ШУРУБА, учитель початкових класів Лисичанського ліцею № 13 Сєверодонецького району Луганської області, учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»; Катерина ЯРОВА, учитель початкових класів Лисичанського ліцею № 13 Сєверодонецького району Луганської області, тренер проєктів «Перезавантаження НУШ», «Дізнайся про дистанційне та змішане навчання», учасник онлайн-хабу «Цифровий простір педагога»
Вид програми	практикум
Назва програми	«Дизайн цифрового заняття: предмети початкової школи»

Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти з опанування сучасних методик забезпечення освітнього процесу інформаційними технологіями та організації ефективної освітньої взаємодії			
Напрямок програми	розвиток професійних компетентностей і вмінь використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; розвиток у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»			
Зміст програми	№	Тема навчального модуля	Години	Форма
	1	Вступ. Диджитал-можливості для педагога початкової школи XXI століття	3	Інтерактивна лекція
	2	Огляд і аналіз дизайнів цифрових занять: з досвіду освітян-практиків (предмети початкової школи)	3	Практичне заняття
	3	Цифрові застосунки для оформлення інтерактивних навчальних матеріалів і середовищ освітньої взаємодії: апробація (предмети початкової школи)	6	Практичне заняття
	4	Створення і презентація учасниками цифрових занять – підсумкових проєктів, обговорення та коригування. Рефлексія	3	Практичне заняття Контроль знань
Обсяг програми	15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС			
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна			

Вартість	350 грн (для педагогічних працівників територіальних відділень МАН та закладів позашкільної освіти, лекторів-учасників онлайн-хабу «Цифровий простір педагога» лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ» – безоплатно)
Кількість осіб у групі	до 100
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, цифрова та методична компетентності
Очікувані результати навчання	Учасники практикуму: 1) підвищать рівень професійної компетентності з використання сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу онлайн, чи наживо; 2) опанують цифрові застосунки та інтерактивні прийоми для ефективної освітньої взаємодії; 3) розроблять дизайн власних цифрових інтерактивних занять для здобувачів освіти
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	сертифікат

Програма укладена відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами).